

ANEXO

1. Denominación del Proyecto:

Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica

2. Información Institucional:

- a. **“Instituto del Profesorado de Enfermería Padre Luis Tezza” (A- 691).**
- b. Número de CUE del establecimiento educativo: 020174400.
- c. Dirección del establecimiento educativo: Antonio Machado 628, CABA.
- d. Barrio Caballito.
- e. Comuna: 6.
- f. Código Postal: C1405DID.
- g. Teléfono: 4982-1115
- h. Correo electrónico: Imoron@institutotezza.edu.ar.
- i. “Instituto del Profesorado de Enfermería “Padre Luis Tezza” (A- 691).
- j. CUIT: 30-67738335-2.
- k. Página Web www.Institutotezza.edu.ar
- l. Presentación Institucional:

El Instituto tiene como patrono al Beato Padre Luis Tezza, de quien recibe su nombre. La inspiradora vida del Beato, fundador del grupo femenino para la asistencia a los enfermos según el espíritu de San Camilo en Roma, guía los pasos de quienes transitamos el Instituto para el cumplimiento de la misión institucional: “Formar profesionales de la salud en una comunidad orientada por el carisma de San Camilo de Lellis. Profesionales que se destaquen y que trabajen por la vida y para la vida.” En 1969, de acuerdo con el decreto 371/64, se solicita incorporación a la Enseñanza Oficial a través de la Superintendencia Nacional de Enseñanza Privada, la misma dependiente del Ministerio de Educación, la que es otorgada por Disposición N° 1339/71.

El Instituto ha realizado convenios de articulación con universidades para distintas licenciaturas, además de presentar varias ofertas académicas relacionadas con salud: Tecnicatura Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos RESOL-2016-208 SSPLINED, Tecnicatura Superior en Psicomotricidad RESOL-2012-3802-SSGECp, Tecnicatura Superior en Esterilización RESRES DI-2014-125 DGEp, Tecnicatura Superior en Enfermería RESOL- 2016-189- SSPLINED, Certificación Pedagógica RESOL-2021-3987-GCABA-MEDGC.

- a. **“Instituto Privado Superior del Hospital Italiano” (A-702).**
- b. Número de CUE del establecimiento educativo: 0201224.
- c. Dirección del establecimiento educativo: Potosí 4234
- d. Barrio: Almagro
- e. Comuna: 5
- f. Código Postal: C1199ACL
- g. Teléfonos: 4959-0200 Int 8443/8521
- h. Correo electrónico: inst.priv.sup.A702@hospitalitaliano.org.ar
- i. “Instituto Privado Superior del Hospital Italiano” (A-702)
- j. CUIT: 30-60804563-1
- k. Página Web: --
- l. Presentación Institucional:

En el año 1853 la Sociedad Italiana de Beneficencia en Buenos Aires funda el Hospital Italiano de Buenos Aires estableciendo la asistencia, la docencia y la investigación como pilares del accionar de la institución.

Debido al incesante crecimiento de la actividad académica, el Hospital Italiano crea en el año 1968, el Departamento de Docencia e Investigación con el fin de gestionar y optimizar los procesos educativos y las primeras actividades de investigación básica y clínica.

Un año después comienza con la formación de profesionales de enfermería en un incipiente Instituto que se incorpora definitivamente a la enseñanza oficial en el año 1970 bajo la característica (A-702). A partir de ese momento se dictan las Residencias de Enfermería cardiológica (Resolución Ministerial N°1709/88 Disposición N° 0242), Enfermería perinatólogica y pediátrica (Resolución Ministerial 1714/88 y su modificación por Disposición N° 466/92) y la carrera de Enfermería profesional según Resolución Ministerial N°35/69, hasta el año 2003.

En 1981 se suma la Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica con el Plan de estudios R.M.N° 368/81.

El 20 de agosto del año 2004, se realiza el cambio de nombre del Instituto “Escuela de Enfermería del Hospital Italiano” (A-702), por “Instituto Privado Superior del Hospital Italiano” (A-702), donde se dicta actualmente la Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica, S.S.PI.In.Ed. 454/16

Comprometidos con la formación de nuestros egresados, en el año 2015 la Dirección de nuestro Instituto presenta en la Universidad Hospital Italiano, el Plan de estudios correspondiente a la Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica- Ciclo de complementación curricular, que se implementa desde el año 2016.

De esta manera logramos la articulación entre ambos Institutos y acompañamos a nuestros egresados en la continuidad académica.

Con vasta experiencia y trayectoria en la formación de profesionales de la salud, ofrecemos una propuesta para la enseñanza pensada en una educación integral del/la estudiante desde las perspectivas biológicas, técnicas, científicas y éticas, sostenidas en principios que dan especial valor a la persona humana.

En el Instituto Privado Superior del Hospital Italiano (A-702), enmarcado en el ámbito de salud, nos proponemos alcanzar la conjunción de la tradición, profesionalismo y excelencia que han constituido la marca distintiva del ejercicio profesional de la Institución.

- a. **“Escuela de Enfermería y Especialidades Paramédicas de la Cruz Roja Argentina - Filial Saavedra” (A-732).**
- b. Número de CUE del establecimiento educativo: 0200531-00
- c. Dirección del establecimiento educativo: Quesada 2602
- d. Barrio: Nuñez.
- e. Comuna 13
- f. Código Postal C1429 COP
- g. Teléfono/s: 11 2503-2111.
- h. Correo electrónico: saavedra@cruzroja.org.ar
- i. “Escuela de Enfermería y Especialidades Paramédicas de la Cruz Roja Argentina Filial Saavedra” (A-732).
- j. CUIT :30-70823359-1
- k. Página Web: www.cruzroja.org.ar/Saavedra
- l. Presentación Institucional:

La Filial Saavedra de la Cruz Roja Argentina, establecida el 17 de marzo de 1921, ha sido un pilar fundamental en la prestación de servicios de atención primaria de la salud

a lo largo de los años. En 1972, nuestra Institución asumió un nuevo desafío: formar profesionales de la salud cuyo perfil lleve la impronta de los principios emblemáticos de la Cruz Roja, que son: Humanidad, Imparcialidad, Neutralidad, Independencia, Carácter Voluntario, Unidad y Universalidad, siendo ellos los pilares sobre los cuales se ha edificado nuestra misión educativa.

Fue en este contexto que se estableció la Escuela de Enfermería y de Especialidades Paramédicas. Desde 1976, esta Institución ha sido reconocida por el Ministerio de Educación para la formación de Enfermeros y Auxiliares de Enfermería, según lo establecido en la Resolución Ministerial N° 35/69. A lo largo de los años, hemos expandido nuestra oferta educativa para incluir diversas carreras técnico- profesionales, adaptándonos continuamente a las necesidades del sector y las demandas de la sociedad.

En la actualidad, la institución ofrece las carreras de: Tecnicatura Superior de Enfermería, S.S.PL.IN.ED N° 189/16; Tecnicatura Superior en Radiología, S.S.PL.IN.ED N°98/16 y Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica, S.S.PL.IN.ED N°454/16 SSPLINED. Con un equipo docente altamente calificado y recursos de vanguardia, estamos comprometidos con la excelencia académica y la formación integral de nuestros estudiantes. Desde nuestros inicios se han graduado 488 instrumentadores quirúrgicos.

- a. **Instituto Privado “Universitas Estudios Superiores” (A-809).**
- b. Número de CUE del establecimiento educativo: 0200603.
- c. Dirección del establecimiento educativo: Lavalle 1838.
- d. Barrio: Balvanera.
- e. Comuna: 3
- f. Código Postal: C 1051 ABB.
- g. Teléfono: (011) 4372-2107.
- h. Correo electrónico: rectorado@universitas.edu.ar
- i. “Universitas Estudios Superiores” (A-809).
- j. Número de CUIT: 30-71141865-9.
- k. Página Web: www.universitas.edu.ar
- l. Presentación Institucional.

Desde la creación del instituto en 1982, hemos seguido el avance constante de la evolución social y tecnológico y junto a ella hemos acompañado el desarrollo de la educación del país con propuestas educativas inmersas en el marco de la actualización constante de las normativas emanadas por el Consejo Federal de Educación, el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en particular por la Dirección General Educación de Gestión Privada.

El PEI de nuestra Institución se manifiesta en los objetivos, valores e ideales del sistema educativo de Universitas Estudios Superiores, que se ven reflejados en los siguientes cometidos: contribuir a la mejora del capital humano con programas educativos actualizados y de calidad, que formen un ser humano competente y competitivo, con criterio social y solidario, promover la capacitación continua para incrementar el capital social de nuestra sociedad y participar en la formación de personas con alto nivel educativo para facilitar a los egresados la inserción al mundo laboral del tercer milenio.

Para ello proponemos carreras profesionales que constituyen una propuesta educativa destinada a incrementar las opciones del desarrollo del capital humano y del mercado laboral, porque tienen: formación conducente para la salida laboral, articulación con universidades, contenidos modernos y actualizados con el perfil profesional, metodologías capaces de ofrecer al estudiante opciones de cursado en forma presencial

o a distancia. Títulos oficiales con reconocimiento y validez nacional y plataforma de aprendizaje o campus virtual de conocimiento, que incluye materiales multimediales de los espacios curriculares.

Actualmente, ofrecemos las siguientes carreras con opción pedagógica presencial en el área de salud: Tecnicatura Superior en Enfermería SSPLINED N° 189/16 , Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica SSPLINED N°403/17 y Tecnicatura Superior en Radiología SSGCEP N° 98/16 Y 155/18 , en el área Socio-Humanística: Tecnicatura Superior en Pericias Forenses y Evisceraciones SSGCEP N° 56/19 y carreras opción pedagógica a distancia: Tecnicatura Superior en Recursos Humanos MEDGC N°1127/22, Tecnicatura Superior en Administración de Empresas MEDGC N°1126/22, Tecnicatura Superior en Marketing MEDGC N°4981/23, Tecnicatura Superior en Análisis de Sistema MEDGC N° 1097/22 y Tecnicatura Superior en Programación MEDGC N°1148/23. Además de nuestra oferta académica, hemos incorporado cursos de formación continua que apoyan el desarrollo profesional de nuestros estudiantes en áreas relacionadas y de profesionales del sector. Asimismo, ofrecemos cursos de capacitación específicamente diseñados para facilitar una rápida inserción laboral.

- a. **“Escuela Central de Especialidades Paramédicas” (A-825)**
- b. Número de CUE del establecimiento educativo: 020053900
- c. Dirección del establecimiento educativo: Moreno 3363
- d. Barrio: Boedo
- e. Comuna: 5
- f. Código Postal: C1209 ABK
- g. Teléfono: 011 4863-7227
- h. Correo electrónico: secretaria.central@cruzroja.org.ar
- i. “Escuela Central de Especialidades Paramédicas” (A-825)
- j. CUIT: 30-70823838-0
- k. Página Web: cruzroja.org.ar
- l. Presentación Institucional:

La Escuela Central de Especialidades Paramédicas de la Cruz Roja Argentina, reconoce sus antecedentes educativos desde el año 1879, donde el Gobierno Argentino, a cargo de Nicolás Avellaneda, ratificó el 1° Convenio de Ginebra. Con este antecedente, Cruz Roja Argentina fue fundada el 10 de junio de 1880 por iniciativa de los médicos Guillermo Rawson y Toribio Ayerza, quienes recibieron el título de presidentes honorarios. El primer presidente efectivo de la Institución en nuestro país fue el Dr. Pedro Roberts. Antes de su reconocimiento formal nuestra Sociedad Nacional ya había desarrollado tareas durante tres episodios relevantes: la Guerra con el Paraguay, la epidemia de Fiebre Amarilla y la epidemia de Cólera. Cruz Roja Argentina llevó adelante acciones de socorro, actuando en diferentes catástrofes naturales o causadas por el hombre en nuestro país como las inundaciones de Córdoba, el sismo de La Rioja, la epidemia de la gripe en 1918, el terremoto de San Juan entre otras.

En el año 1920 se creó en Buenos Aires la primera escuela de Enfermería y en 1934 comenzaron a dictarse los cursos de formación de Guardavidas. En marzo de 1983 abre sus puertas a la carrera de Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica con la Resolución 368/81, luego actualiza su currícula educativa con la resolución 527/SED/98. Ha transcurrido mucho tiempo desde que la Institución, formadora de Instrumentadores, que en la actualidad ocupan cargos en distintas escuelas, desempeñan su profesión en prestigiosos Centros, así como también con reconocidos equipos quirúrgicos, en el país y en el exterior. Capacita a sus egresados, los actualiza y prepara con el rigor profesional que la actividad exige, con los valores y principios que ella promueve. En la actualidad brindamos las siguientes carreras:

Tecnicatura Superior en enfermería R.M.189/16
Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica R.M. 2016/454
Tecnicatura Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos R.M. 208/16
Tecnicatura Superior en Radiología R.M. 2016/98.

- a. **Instituto Incorporado “Escuela Metropolitana de Altos Estudios” (A-914)**
- b. Número de CUE del establecimiento educativo: 0200175-00.
- c. Dirección del establecimiento educativo: Av. Corrientes 3934 2° piso, CABA.
- d. Barrio: Almagro.
- e. Comuna: 5.
- f. Código postal: C1092AR.
- g. Teléfono: (011) 48611899.
- h. Correo electrónico: bedelia@emae.edu.ar
- i. “Escuela Metropolitana de Altos Estudios” (A-914)
- j. CUIT: 30-54608977-7
- k. Página Web: <https://alpi.org.ar/emae/>
- l. Presentación Institucional:

La Escuela Metropolitana de Altos Estudios realiza una importante labor en el área educativa desde el 1990, fue el primer Instituto superior no universitario de Latinoamérica en brindar a personas con discapacidad motora y sensorial un 3 espacio donde adquirir la formación técnica requerida para ser productivos en un mercado laboral dinámico y competitivo.

Es un centro de estudios abierto a todo el público en el cual se dictan carreras terciarias en las áreas de salud, administración e informática. Su trayectoria y su desarrollo actual marcan un crecimiento sostenido, fruto de un compromiso permanente orientado a educar a personas con discapacidad y a poblaciones vulnerables.

Las carreras de Tecnicatura Superior en Administración de Empresas y de Analista de Sistemas funcionan desde los comienzos de la escuela y están diseñadas de modo que nuestros docentes puedan trabajar con un número reducido de alumnos, logrando un mejor proceso de enseñanza- aprendizaje. Además, la escuela cuenta con intérpretes en lengua de señas y con accesibilidad para personas con movilidad reducida.

Desde el año 2009 se han incorporado las carreras de Tecnicatura Superior en Enfermería e Instrumentación Quirúrgica, que pertenecían a la escuela del ex Hospital Francés.

A la fecha y a raíz de las adecuaciones de los últimos años, les hemos dado a estas carreras una impronta comprometida con la discapacidad, tanto de los ámbitos de la salud y la educación, pero, sobre todo, desde la formación humana y en valores éticos. Actualmente, además de las cuatro carreras, se dictan cursos que abarcan temáticas de las más variadas, y orientados a todo tipo de poblaciones. El objetivo primordial sigue siendo el mismo que a los comienzos: generar espacios más inclusivos desde la formación académico-educativa. En la Escuela Metropolitana de Altos Estudios se dictan las carreras de Tecnicatura superior en administración de Empresas RES. SSPLINED 48/19, Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas RES. SSPLINED 50/19, Tecnicatura Superior en Enfermería RES 2016-189- SPLINED, Tecnicatura Superior en diseño y programación WEB RES. SSPECT 80/19.

- a. **Instituto Incorporado “Fundación Docencia e Investigación para la Salud” (A- 1239).**
- b. Número de CUE del establecimiento educativo: 0201932-00.
- c. Dirección del establecimiento educativo: Venezuela 1262.

- d. Barrio: Monserrat.
- e. Comuna: 1.
- f. Código Postal: C1095AAZ.
- g. Teléfonos: +54 11 4383-8789/ 4381 6923.
- h. Correo Electrónico: instituto@fundaciondocencia.org.ar
- i. "Fundación Docencia e Investigación para la Salud" (A- 1239)
- j. CUIT: 30-67920938-4.
- k. Página Web: www.idis.edu.ar
- l. Presentación Institucional:

La "Fundación Docencia e Investigación para la Salud" nace gracias a la iniciativa de la Federación de Asociaciones de Trabajadores de la Sanidad Argentina (FATSA) y la Confederación de Clínicas y Sanatorios (CONFECILISA), con el objetivo de crear un órgano de formación, capacitación y enseñanza para todo el personal de la salud en Argentina, brindando calidad en los niveles de formación y capacitación a los trabajadores de la salud.

En el año 1997 es reconocido como Instituto Educativo Oficial de Nivel Terciario por la Dirección General de Educación de Gestión Privada, con el nombre de Instituto Privado "Fundación Docencia e Investigación para la Salud" (A-1239).

El mismo ofrece la posibilidad de seguir estudios de Nivel Superior No Universitario, en forma gratuita, en las Carreras: Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica R.M. 2016/454 SSPLINED, Tecnicatura Superior en Hemoterapia R.M. 2016/437 SSPLINED, Tecnicatura Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos R.M. 2016/208 SSPLINED, Tecnicatura Superior en Prácticas Cardiológicas R.M. 2016/453 SSPLINED y Tecnicatura Superior en Radiología R.M. 2016/98 SSPLINED. Con respecto a sus egresados, los continúa acompañando en su formación y actualización a través de jornadas, con los principios y valores para el que fue creado.

- a. **Instituto Privado "Superior de Ciencias de la Salud" (A-1243).**
- b. Número de CUE del establecimiento educativo: 0201919-00.
- c. Dirección del establecimiento educativo: Calle Yerbal N° 1885 (CABA).
- d. Barrio: Flores.
- e. Comuna: 7.
- f. Código Postal: C1406CGB.
- g. Teléfonos/Fax: 4633-7564.
- h. Correo electrónico: informes@cienciasdelasalud.edu.ar
- i. "Superior de ciencias de la Salud" (A-1243)
- j. CUIT 33-71406615-9.
- k. Página Web: www.cienciasdelasalud.edu.ar
- l. Presentación Institucional:

El Instituto Superior de Ciencias de la Salud (A-1243) fue fundado en 1990 con el objeto de desarrollar cursos de formación laboral. En 1997 logró la incorporación a la enseñanza oficial, bajo la característica A-1243, que le permitió dictar carreras oficiales de Nivel Superior.

Desde sus orígenes el instituto ha ofrecido una amplia formación a través de diferentes carreras cortas con orientación en salud, educación y deportes, que brindan a sus egresados una sólida formación académica, posibilitando una buena inserción laboral. En nuestras clases se desarrolla una intensa actividad teórica actualizada y se realizan prácticas durante toda la carrera, con numerosos recursos propios y también por medio de convenios con otras instituciones, además de desarrollarse proyectos de investigación en forma permanente.

Ofrecemos una educación que permite a cada estudiante su desarrollo integral, acorde a sus posibilidades e intereses. Para esto contamos con personal docente que posee una sólida formación científica, amplia experiencia educativa y excelentes valores humanos.

A lo largo de los años el Instituto dictó diferentes carreras oficiales. En el área de salud: Enfermería Profesional, Auxiliar de Enfermería, Profesionalización de Auxiliares de Enfermería, las Tecnicaturas en Instrumentación Quirúrgica, en Radiología, en Laboratorio de Análisis Clínicos, en Seguridad e Higiene, en Acompañamiento Terapéutico, en Prevención de Adicciones, y en Consultoría Psicológica; en el área de Educación y Deportes: Profesorado en Educación Física, Instructor Deportivo, Entrenador Deportivo, Tecnicatura en Recreación, Formación de Guardavidas; además de Asistente Materno Infantil y las especializaciones en Tomografía, Resonancia y Mamografía, y en Intervención y Estimulación Temprana. Todas ellas con reconocimiento oficial, en algunos casos con planes de estudio desarrollados íntegramente por nuestro Instituto. A esta oferta académica se ha sumado el desarrollo de cursos de formación laboral que acompañan la formación permanente de nuestros estudiantes y un trabajo permanente en investigación que nos permite hacer un aporte fundamental como institución que se dedica a la educación y la formación en permanente actualización.

En el año 2010 nace la Fundación Instituto Superior de Ciencias de la Salud que permite consolidar el desarrollo de la trayectoria de esta institución educativa y afianzar el proyecto educativo institucional en compromiso con la comunidad y su educación. Actualmente se dictan las carreras oficiales: Profesorado de Educación Física. RMEGC 2666/23 y RMEGC 403/15, Tecnicatura Superior en Seguridad e Higiene en el Trabajo. MEDGC 4002/22 y RSSGE Y CP 162/12, Tecnicatura Superior en Acompañamiento Terapéutico Integral con Orientación Clínico Quirúrgica, Psiquiátrica y Gerontológica. RSSGE Y CP 128/12, Tecnicatura Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos. RSSPLINED 208/16, Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica. RSSPLINED 454/16, Tecnicatura Superior en Radiología. RSSPLINED 98/16.

- a. **Instituto “Técnico Superior de Sanidad” (A-1392).**
- b. Número de CUE del establecimiento educativo: 202296-00.
- c. Dirección del establecimiento educativo: Av. Luis María Campos 726, C.A.B.A.
- d. Barrio: Palermo.
- e. Comuna: 14.
- f. Código Postal: C1426BOS.
- g. Teléfono: +54 11 6820-5476 (sólo Whatsapp).
- h. Correo electrónico: secretaria@itss.edu.ar
- i. “Técnico Superior de Sanidad” (A-1392).
- j. CUIT: 30-65604199-0.
- k. Página Web: www.itss.edu.ar
- l. Presentación Institucional:

El Instituto Técnico Superior de Sanidad (A-1392), tuvo su origen en la Cátedra de Organización y Administración Hospitalaria que se dictaba en el Hospital Militar Central “Dr. Cosme Argerich” de la Ciudad de Buenos Aires.

El Jefe de Estado Mayor General del Ejército Argentino con el objeto de crear un Instituto que contribuyera a la capacitación profesional del personal de la Sanidad Militar, y a la vez nutriera de técnicos superiores a los hospitales militares del resto del país, a los nosocomios e instituciones de salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y se convirtiera en un factor de prestigio institucional ante la comunidad, le cede a la “Fundación Sanidad Ejército Argentino”, la mencionada Cátedra.

La Fundación gestiona entonces ante la Secretaría de Educación la creación de un instituto para la formación de técnicos de Nivel Terciario, con el nombre de "Instituto Técnico Superior de Sanidad". Finalmente, éste es incorporado a la Enseñanza Oficial mediante la Actuación N° 7322/02 de la Secretaría de Educación, de la Dirección General de Educación Privada del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, de fecha 30 de septiembre de 2002, autorizándolo a la inscripción de estudiantes para el Ciclo Lectivo 2003 para el Nivel Terciario. Desde ese entonces el Instituto funciona en las instalaciones del Hospital Militar Central "Dr. Cosme Argerich", sito en la Avenida Luis María Campos 726 de esta ciudad.

El Instituto abrió sus puertas el 07 de abril de 2003, y desde entonces está abierto a la comunidad, con la misión de formar Recursos Humanos en el Campo de la Salud de Nivel Superior, brindándole a los estudiantes bases sólidas con conocimientos actualizados y formación en valores, dotando a las Instituciones de Salud de técnicos superiores de excelencia. En el mismo se dictan las carreras de: Tecnicatura Superior de Enfermería, RESOL-2016-189-SSPLINED; Tecnicatura Superior en Radiología, RESOL-2016-98-SSPLINED y Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica, RESOL 2016-454-SSPLINED. Asimismo, el Instituto también brinda a los estudiantes de Enfermería que posean vocación militar, la posibilidad de que a su egreso puedan incorporarse al Ejército Argentino con el grado militar de Cabo Enfermero Artículo 11. También a aquellos estudiantes de las tecnicaturas superiores en Instrumentación Quirúrgica y Radiología que deseen ingresar al Ejército, se les ofrece su incorporación como "Cabos Técnicos de Sanidad Art. 11".

- a. **Instituto privado "MADRE DEUS" (A-1462).**
- b. Número de CUE del establecimiento educativo: 020247600.
- c. Dirección del establecimiento educativo: Riobamba 650 PB. CABA.
- d. Barrio: Balvanera.
- e. Comuna: 3.
- f. Código postal: C1025ABN.
- g. Tel: 1152720798.
- h. Correo electrónico: enfermeria@madredeus.edu.ar
- i. "MADRE DEUS" (A-1462).
- j. CUIT: 33-71222257-9.
- k. Página Web: <https://madredeus.edu.ar>
- l. Presentación Institucional:

El Instituto Madre Deus, sito en el barrio de Balvanera, en la calle Riobamba 650, es una institución familiar creada y dirigida por médicos recibidos de la Universidad de Buenos Aires. Nuestra institución está orientada a la educación de nivel terciario, dedicada a la formación técnica superior en el área de salud.

Fundada el 10 de diciembre de 2009, inicialmente dictando la carrera de Enfermería Profesional y más tarde, asumiendo el compromiso de formar técnicos superiores en otras áreas de Salud.

Fue así que incorporamos las carreras de Tecnicatura Superior en Laboratorio, Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica y Tecnicatura Superior en Radiología. Todas nuestras carreras poseen títulos oficiales con alcance Nacional.

Nuestro objetivo es formar profesionales altamente capacitados para el desempeño de la profesión, y contribuir a la formación de valores éticos y humanísticos, generando conciencia en la importancia del cuidado de las personas sanas o enfermas.

A la fecha, tenemos más de 15 mil profesionales egresados y egresadas de nuestra institución y apostamos a seguir contribuyendo de manera óptima a la mejora de nuestro sistema de salud pública promoviendo valores y el compromiso constante con nuestra sociedad.

En la actualidad brindamos las siguientes carreras:

Tecnicatura Superior en enfermería R.M.189/16.
Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica R.M. 2016/454.
Tecnicatura Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos R.M. 208/16.
Tecnicatura Superior en Radiología R.M. 2016/98.

3. Responsable/s directo/s de la aplicación del Proyecto

- **“Instituto del Profesorado en Enfermería Padre Luis Tezza” (A-691).**
Directora de estudios: Prof. Lic. Gisela López, Coordinadora de la carrera: Prof. Lic. Cinthia López.
- **“Instituto Privado Superior del Hospital Italiano” (A-702).**
Rectora Prof. Lic. Patricia Chavarría.
- **Escuela de Enfermería y Especialidades Paramédicas de la Cruz Roja Argentina filial Saavedra (A-732).**
Directora de Estudios Prof. Lic. Alicia Mónica Apuzzo.
- **Instituto Incorporado “Universitas Estudios Superiores” (A-809).**
Rectora: Lic. Andrea Susana Reboredo.
- **Escuela Central de Especialidades Paramédicas (A- 825).**
Lic. Florencia Zulian. Directora de Estudios, Coordinadora de Carrera Prof. Lic. Cecilia Gambier.
- **Instituto Incorporado “Escuela Metropolitana de Altos Estudios” (A-914).**
Rectora Dra. Lidia Cozza. Director de estudio Mg. Lic. Fabian Castro.
- **Instituto Privado “Fundación Docencia e Investigación para la Salud” (A-1239).** Prof. Lic. Sandra Edith Cabrera y Coordinadora de carrera: Prof. Lic. Noemí Díez.
- **Instituto Privado “Superior de Ciencias de la Salud” (A-1243).**
Rector Prof. Rector Prof. Nicolás N. Caroli.
- **Instituto Privado “Técnico Superior de Sanidad” (A-1392).**
Vicerrectora y Directora de Estudios, Docente Universitaria Mg. Noelia Ruiz.
- **Instituto Privado “Madre Deus” (A-1462).** Rector Prof. Dr. Pablo Andres Padula. Coordinadora de carrera Lic. Tizzzone, Nora Edith.

4. Justificación de la necesidad y oportunidad de la Propuesta Formativa.

El rol del/la Instrumentador/a Quirúrgico/a ha evolucionado y se ha expandido de tal manera en las últimas décadas, que hace necesaria una rigurosa formación técnica de Nivel Superior.

Así mismo, los procesos de instrumentación quirúrgica requieren profesionales con un alto nivel de calificación, caracterizados por el dominio de conocimientos teóricos y saberes prácticos, que se movilizan en la producción de servicios en el área de salud y que les permiten desempeñarse de modo competente en un rango amplio de actividades propiciando la excelencia en la atención del enfermo y un nivel académico del Instrumentador/a Quirúrgico/a que estará acreditado por la matrícula profesional.

Si bien la asistencia que brindan los/as profesionales en Instrumentación Quirúrgica se remonta al inicio del siglo XX, la formalización y capacitación sistemática son relativamente recientes, en términos históricos, en nuestro país. Las primeras escuelas argentinas comenzaron en la década de 1940, estableciéndose en hospitales como el Guillermo Rawson, Cosme Argerich y Hospital de Clínicas Gral. José de San Martín.

Con el avance de la capacitación en ciencias de la salud, surgió la necesidad de especialización y definición clara de roles, adaptándose a los cambios científicos y tecnológicos que transformaron la práctica profesional.

De esta manera, los organismos oficiales pertinentes, se ocuparon de enmarcar reglamentariamente la actividad profesional y de capacitación, a través de Decretos y Resoluciones entre los que cabe mencionar:

- Resolución 537/76: Ministerio de Bienestar Social de la Nación.
- Resolución 348/96: Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación.
- Resolución 302/96: Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación.
- Decreto 1147/99: Secretaría de Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- Decreto 1148/99: Secretaría de Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- Resolución 34/07 Anexo III: Consejo Federal de Educación.
- Ley de Educación Superior 24.521, artículos 23 y 24.
- Resolución 261/06 Consejo Federal de Cultura y Educación.
- Resolución 269/06 Consejo Federal de Cultura y Educación.
- Resolución 13/07 Consejo Federal de Cultura y Educación.
- Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058
- Resolución CFE N° 457-23 Anexo II Marco de Referencia. Instrumentación Quirúrgica.

Los adelantos en cirugía, el desarrollo tecnológico, la actualización de conocimientos y destrezas, así como el desarrollo de nuevos estándares técnicos-administrativos junto a los nuevos conceptos sobre la atención del paciente, hacen necesario delimitar un perfil educacional actualizado para el/la Instrumentador/a Quirúrgico/a.

Su formación en servicio incorpora el enseñar y el aprender, a la vida cotidiana de las instituciones, a las prácticas sociales, y al trabajo en el contexto real en que ocurren. Ello modifica sustancialmente las estrategias educativas al integrar la práctica como fuente de conocimiento. Problematicando el propio quehacer, coloca a los sujetos como actores reflexivos y hacedores de la práctica.

Para que los profesionales que egresen de las Instituciones Educativas continúen a la vanguardia de los adelantos científicos y tecnológicos, se pone en consideración, el diseño de una nueva propuesta curricular que hará posible la formación del Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica como miembro íntegro de la familia de salud.

Este proyecto busca ajustar teórica y prácticamente la formación de técnicos idóneos y de calidad, adaptando la estructura curricular a la filosofía pedagógica y al cuerpo docente de las Instituciones.

Con un enfoque en la responsabilidad social de las instituciones educativas, el proyecto cumple con las normativas vigentes a nivel nacional y jurisdiccional.

En síntesis, este proyecto surge en respuesta a evaluaciones institucionales, a la necesidad de actualizar el plan de estudios, acorde al Marco de Referencia del Consejo Federal de Educación, a los principios de transformación educativa, las características de los destinatarios, las posibilidades y las experiencias institucionales.

5. Estructura de la propuesta curricular del Proyecto

5.1. Denominación del proyecto:

- **Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica**

5.2. Título que otorga

- **Técnico/a Superior en Instrumentación Quirúrgica**

5.3. Identificación de la certificación

- Sector/es de actividad socioproductiva:** Salud
- Denominación del perfil profesional:** Instrumentador/a quirúrgico/a
- Familia profesional:** Salud.
- Denominación del certificado/ título de referencia:** Técnico/a Superior en Instrumentación quirúrgica
- Nivel y ámbito de la trayectoria formativa:** Nivel Superior del ámbito de la Educación Técnica de la modalidad de la Educación Técnico Profesional.
- Número de Resolución CFE aprobatoria del Marco de Referencia:** RESOLUCIÓN CFE N° 457/23 Anexo II

5.4. Duración total

- Carga horaria total en horas reloj:** 2389 horas.
- Carga horaria total en horas cátedra:** 3584 horas.
- En años/cuatrimestres:** 3 (tres) años, 6 (seis) cuatrimestres.

5.5. Referencial de ingreso

Para poder ingresar a una carrera de nivel superior del ámbito de la Educación Técnica de la modalidad de Educación Técnico Profesional se requieren:

- Estudios de Nivel Secundario Completo o equivalente.

Los/as mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán rendir una evaluación y acreditar experiencia laboral acorde con los estudios que se propone iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente. (Leyes N° 24.521 Art 7 y N° 27.204) y Disposición N° 309.

Al momento de la inscripción los/as aspirantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Examen médico:
- Certificado de vacunación: Doble (Antidiftérica y Antitetánica).
- Vacuna Hepatitis A y B.
- Certificado de Apto psico- físico extendido por institución pública o privada.
- Requisito necesario para cursar una carrera de salud con las salvedades especiales que requieran los campos prácticos.

5.6. Perfil Profesional

5.6.a. Alcance del perfil profesional

El/La Técnico/a Superior en Instrumentación Quirúrgica está capacitado/a de acuerdo a las actividades que se desarrollan en el perfil profesional, para: realizar el proceso de instrumentación quirúrgica, que incluye instrumentar los distintos procedimientos quirúrgicos en las distintas especialidades y circular y atender los procedimientos quirúrgicos en las áreas en las que se desarrolla actividad quirúrgica, gestionar y administrar su ámbito y proceso de trabajo, garantizar la calidad en el proceso de instrumentación y desarrollar acciones de formación continua y participación en investigación.

Esta figura profesional está formada para desempeñarse en el ámbito hospitalario (áreas y contextos donde se desarrolle actividad quirúrgica) y en empresas relacionadas con la especialidad. Su formación le permite actuar de manera interdisciplinaria con profesionales de diferente nivel de calificación en otras áreas, eventualmente involucrados/as en su actividad: médicos/as de distintas especialidades, enfermeros/as, otros/as técnicos/as.

Como Técnico/a Superior en Instrumentación Quirúrgica es capaz de interpretar las definiciones estratégicas surgidas de los estamentos profesionales y jerárquicos correspondientes en el marco de un equipo de trabajo en el cual participa, gestionar sus actividades específicas y recursos de los cuales es responsable, realizar y controlar la totalidad de las actividades requeridas hasta su efectiva concreción, teniendo en cuenta los criterios de seguridad, impacto ambiental, relaciones humanas, calidad, productividad y costos. Asimismo, es responsable y ejerce autonomía respecto de su propio trabajo. Toma decisiones sobre aspectos problemáticos y no rutinarios en todas las funciones y actividades de su trabajo.

El/La Técnico/a Superior en Instrumentación Quirúrgica manifiesta competencias transversales a todos/as los/as profesionales del sector Salud que le permiten asumir una responsabilidad integral del proceso en el que interviene -desde su actividad específica y en función de la experiencia acumulada- e interactuar con otros/as trabajadores/as y profesionales. Estas competencias y el dominio de fundamentos científicos de la tecnología que utiliza, y los conocimientos de metodologías y técnicas quirúrgicas, le otorgan una base de polivalencia dentro de su ámbito de desempeño que le permiten ingresar a procesos de formación para adaptarse flexiblemente a distintos roles profesionales, para trabajar de manera interdisciplinaria y en equipo y para continuar aprendiendo a lo largo de toda su vida.

Desarrolla el dominio de un "saber hacer" complejo en el que se movilizan conocimientos, valores, actitudes y habilidades de carácter tecnológico, social y personal que definen su identidad profesional. Estos valores y actitudes están en la base de los códigos de ética propios de su campo profesional.

5.6.b Funciones que ejerce el profesional

A continuación, se presentan funciones y subfunciones del perfil profesional del Técnico/a Superior en Instrumentación quirúrgica de las cuales se pueden identificar las actividades profesionales:

- 1. Realizar el proceso de instrumentación quirúrgica en áreas y contextos que así lo requieran.** Esta función se divide en dos subfunciones:
 - a) Instrumentar los distintos procedimientos quirúrgicos en las distintas**

especialidades. Esto implica realizar el lavado quirúrgico y la colocación de su vestimenta personal estéril, preparar la mesa de instrumentación de acuerdo a la intervención quirúrgica a realizar, colocar la vestimenta estéril, asistir al equipo quirúrgico aséptico, realizar el procesamiento del instrumental, materiales reusables y equipamiento específico utilizado luego del acto quirúrgico, colaborar en procedimientos especiales de diagnóstico y tratamiento en áreas y contextos que así lo requieran.

- b) **Circular y asistir los procedimientos quirúrgicos en las áreas y contextos en las que se desarrolla la actividad quirúrgica.** Esto implica acondicionar la sala de operaciones, colaborar con la/el instrumentadora/or aséptica/o, controlar el ingreso de la persona a las áreas y contextos donde se realizará el procedimiento, colaborar con el equipo médico en la posición quirúrgica de la persona, colaborar con el/la médico/a anestesiólogo/a, colaborar con las/os otras/os profesionales de la salud en la atención de la persona en los períodos pre y postquirúrgicos inmediatos e intraoperatorio en áreas y contextos quirúrgicos donde se desarrolla el procedimiento, asistir al equipo quirúrgico aséptico, retirar el equipamiento y materiales utilizados durante la cirugía, colaborar en procedimientos especiales de diagnóstico y tratamiento en áreas y contextos que así lo requieran.

2. Gestionar y administrar su ámbito y proceso de trabajo

Esto implica participar en el equipo de trabajo quirúrgico, coordinar el proceso de trabajo con otros/as profesionales en áreas y contextos donde se desarrolle actividad quirúrgica, planificar, supervisar y ejecutar las normas técnicas, administrativas y profesionales, realizar la programación y diagramación de la actividad quirúrgica diaria, mantener la comunicación y coordinación de las áreas y contextos donde se desarrolle actividad quirúrgica con los servicios, participar en programas de salud, higiene y seguridad en el trabajo, intervenir en la toma de decisiones de las áreas y contextos donde se desarrolle actividad quirúrgica, controlar y cumplir las normas de bioseguridad, controlar la calidad de las áreas y contextos donde se desarrolle actividad quirúrgica, elaborar informes y registros, notificar no conformidades, supervisar las áreas y contextos donde se desarrolle actividad quirúrgica.

3. Garantizar la calidad en el proceso de instrumentación quirúrgica

Esto implica participar en la gestión de calidad del proceso de instrumentación, participar en el desarrollo de normas profesionales.

4. Desarrollar acciones de formación continua y participación en investigación

Esto implica realizar formación continua y participar en investigación en los temas relevantes del campo de pertinencia.

5.6.c. Referencia del área ocupacional y ámbito de desempeño.

Su área ocupacional es en el Sector Salud y en el marco de Instituciones Educativas y Empresas. Se pueden citar:

- Instituciones pertenecientes al Sistema de Salud.

- Comités de: ética profesional, bioseguridad, infectología, emergencias, seguridad del/a paciente, calidad u otros
- Empresas relacionadas con la especialidad; proveedoras de servicios y/o insumos médicos con asistencia técnica.
- Instituciones educativas en el marco de la regulación del sistema educativo

5.6.d. Habilitaciones profesionales

El/la Técnico/a Superior en Instrumentación Quirúrgica está habilitado para desarrollar las actividades que se describen en el perfil profesional desarrollado en este documento, relacionadas con la práctica de Instrumentación Quirúrgica. Siempre que las mismas no infrinjan las normativas vigentes a nivel nacional, provincial y/o municipal.

5.7. Organizadores curriculares

Para la organización de los campos formativos se tuvieron en cuenta los porcentajes definidos en la Resolución CFE N° 457/23-Anexo II

5.7.a Campo de la Formación General

Finalidad del Campo: El campo de la formación general, destinado a abordar los saberes que posibiliten la participación activa, reflexiva y crítica en los diversos ámbitos de la vida laboral y sociocultural y el desarrollo de una actitud ética respecto del continuo cambio tecnológico y social.

Actividades Prácticas Formativas:

Informática:

Prácticas con herramientas ofimáticas (Procesador de texto, Planillas de cálculo, Presentaciones gráficas).

Inglés técnico:

Análisis de textos científicos utilizando correctamente la terminología técnica de la especialidad.

DENOMINACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES	Tipo de unidad curricular	Duración	Horas Cátedras docentes semanales	HORAS ESTUDIANTE			Actividades Prácticas Formativas
				Horas Clases Semanales	Trabajo de Campo	Horas Cátedras Totales	
Campo de la Formación General							
5. Espacio de definición institucional	T, S, M	C	3	3	0	48	16
6. Informática	M	C	3	3	16	64	21
8. Inglés técnico	M	C	3	3	16	64	21
TOTALES			9	9	32	176	58
Carga horaria total: En horas cátedra: 176 En horas reloj: 117 Porcentaje del campo: 5%							

5.7.b Campo de la Formación de Fundamento

Finalidad del Campo: El campo de la formación de fundamento, destinado a abordar los saberes científico - tecnológicos y socioculturales que otorgan sostén a los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes propios del campo profesional en cuestión.

Actividades Prácticas Formativas:

Introducción a la anatomía y fisiología:

Lectura y análisis de bibliografía. Estudio de casos. Discusiones grupales. Resolución de problemas. Debates. Ejercicios de refutación. Elaboración de interrogatorios.

Anatomía y fisiología:

Lectura y análisis de bibliografía. Estudio de casos. Discusiones grupales. Resolución de problemas. Debates. Ejercicios de refutación. Elaboración de interrogatorios.

Química biológica:

Preparación de soluciones y diluciones. Aplicación de procesos de esterilización, bioseguridad y saneamiento ambiental.

Salud pública:

Resolución de problemas. Realización de mapas conceptuales. Tareas de investigación. Participación en debates. Diseños de programas de salud basados en problemáticas

actuales.

Microbiología, parasitología y virología:

Análisis de casos y patologías. Tareas de investigación. Participación en foros de discusión.

Farmacología y toxicología:

Preparación de fármacos utilizados habitualmente en el área de quirófano. Aplicar conocimientos para ejercer con calidad en la atención y Seguridad del Paciente.

Física biológica:

Implementación de herramientas para verificar el funcionamiento y acondicionamiento del instrumental y equipos en el quirófano.

Bioseguridad, condiciones y medio ambiente de trabajo:

Estudios de casos. Participación en debates grupales. Resolución de problemas. Participar en el cumplimiento de normas de bioseguridad y técnicas de asepsia. Tareas de investigación. Indagación bibliográfica. Realización de registros en campo.

Psicología:

Lectura y análisis de bibliografía. Análisis de casos.

Estrategia de comunicación e investigación en salud:

Realización de mapas conceptuales. Resolución de guías de estudio. Redacción de documentos e informes. Diseño de proyectos. Presentación final del trabajo de investigación.

Primeros auxilios:

Prácticas supervisadas con simuladores. Participación en juegos de rol. Resolución de casos en forma grupal.

DENOMINACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES	Tipo de unidad curricular	Duración	Horas Cátedras docentes semanales	HORAS ESTUDIANTE			Actividades Prácticas Formativas
				Horas Clases Semanales	Trabajo de Campo	Horas Cátedras Totales	
Campo de la Formación de Fundamento							
1. Primeros auxilios	T	C	3	3	0	48	16
2. Introducción a la anatomía y fisiología	M	C	3	3	0	48	16
7. Química biológica	M	C	3	3	16	64	21

10. Microbiología, parasitología y virología	M	C	3	3	16	64	21
11. Física biológica	M	C	3	3	16	64	21
12. Salud pública	T	C	4	4	16	80	26
13. Farmacología y toxicología	M	C	3	3	16	64	21
14. Anatomía y fisiología	M	C	4	4	0	64	16
19. Psicología	M	C	3	3	0	48	16
20. Estrategias de comunicación e investigación en salud	M	C	4	4	16	80	32
22. Bioseguridad, condiciones y medio ambiente de trabajo	T	C	4	4	16	80	26
TOTALES			37	37	112	704	232
Carga horaria total: En horas cátedra: 704 En horas reloj: 469 Porcentaje del campo: 20%							

5.7.c Campo de la Formación Específica

Finalidad del campo: El campo de formación específica, dedicado a abordar los saberes propios de cada campo profesional, así como también la contextualización de los desarrollados en la formación de fundamento.

Actividades Prácticas Formativas:

Introducción a los fundamentos de la instrumentación quirúrgica:

Preparación del paciente quirúrgico. Identificar, reconocer y resolver los diferentes problemas que conlleva un acto quirúrgico.

Fundamentos de la instrumentación quirúrgica:

Realización del lavado quirúrgico. Colocación de vestimenta personal estéril. Preparación de mesa de instrumental quirúrgico. Apertura y entrega en forma aséptica de material estéril.

Introducción a la atención del paciente quirúrgico:

Análisis de casos. Participación en debates grupales

Atención del paciente quirúrgico:

Práctica de colocación de vendajes. Práctica de acondicionamiento de heridas operatorias. Preparación de material de envío. Práctica de técnica de fijación de curaciones. Práctica de registro de datos.

Procedimientos quirúrgicos menores:

Lectura de bibliografía. Participación en debates grupales.

Procedimientos quirúrgicos medianos I:

Análisis de casos.

Procedimientos quirúrgicos medianos II:

Análisis de casos. Resolución de problemas. Participación en debates. Investigación bibliográfica. Participación en workshops.

Procedimientos quirúrgicos mayores:

Participación en debates grupales. Análisis de patologías quirúrgicas. Resolución de casos quirúrgicos. Participación en exposiciones grupales. Búsqueda bibliográfica. Armado y exposición de trabajo de investigación de trasplantes.

Cirugía infantil:

Realización de mapas conceptuales. Búsqueda bibliográfica. Análisis de casos.

Introducción a la anatomía quirúrgica:

Participación en debates grupales. Manipulación de piezas óseas anatómicas. Prácticas de investigación e indagación bibliográfica.

Anatomía quirúrgica: Participación en debates grupales. Disección de corazón bovino y/o porcino. Prácticas de investigación e indagación bibliográfica.

Ética y ejercicio profesional:

Búsqueda bibliográfica. Participación en debates grupales.

Organización y gestión de instituciones de salud:

Comprender las funciones y los elementos de la Administración. Planificar, supervisar y ejecutar las normas técnicas, administrativas y profesionales. Reflexionar sobre los diferentes estilos de liderazgo y roles.

DENOMINACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES	Tipo de unidad curricular	Duración	Horas Cátedras docentes semanales	HORAS ESTUDIANTE			Actividades Prácticas Formativas
				Horas Clases Semanales	Trabajo de Campo	Horas Cátedras Totales	
Campo de la Formación Específica							
3. Introducción a los fundamentos de la instrumentación quirúrgica	M	C	3	3	16	64	16
4. Introducción a la atención del paciente quirúrgico	M	C	3	3	16	64	16
15. Fundamentos de la instrumentación quirúrgica	M	C	4	4	0	64	21

16. Atención del paciente quirúrgico	M	C	3	3	16	64	16
18. Procedimientos quirúrgicos menores	M	C	6	6	0	96	32
21. Introducción a la anatomía quirúrgica	M	C	3	3	0	48	16
23. Ética y ejercicio profesional	M	C	3	3	16	64	32
25. Procedimientos quirúrgicos medianos I	M	C	6	6	0	96	32
26. Anatomía quirúrgica	M	C	3	3	0	48	16
28. Procedimientos quirúrgicos medianos II	M	C	6	6	0	96	32
29. Organización y gestión de instituciones de salud	T	C	3	3	16	64	26
31. Procedimientos quirúrgicos mayores	M	C	6	6	0	96	32
32. Cirugía infantil	M	C	3	3	0	48	16
TOTALES			52	52	80	912	303
Carga horaria total: En horas cátedra: 912 En horas reloj: 608 Porcentaje del campo: 25%							

5.7.d Campo de la Formación de la Práctica Profesionalizante

Finalidad del Campo: El campo de formación de la práctica profesionalizante destinado a posibilitar la integración y contrastación de los saberes construidos en la formación de los campos descriptos, y garantizar la articulación teoría-práctica en los procesos formativos a través del acercamiento de los/as estudiantes a situaciones reales de trabajo.

DENOMINACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES	Tipo de unidad curricular	Duración	Horas Cátedras semanales DOCENTE	HORAS ESTUDIANTE			
				Horas Clases Semanales	Práctica profesionalizante real	Práctica Profesionalizante simulada	Horas Cátedra Totales
Campo de la Formación de la Práctica Profesionalizante							
9. Práctica profesionalizante en fundamentos quirúrgicos	PP	C	3*	3	0	0	64
			**	0	0	16	
17.Práctica profesionalizante quirúrgica	PP	C	3*	3	0	0	80
			**	0	0	32	
24.Práctica profesionalizante quirúrgicas menores	PP	C	3*	3	0	0	256
			**	0	208	0	
27.Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas I	PP	C	3*	3	0	0	416
			**	0	368	0	
30.Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas II	PP	C	3*	3	0	0	416
			**	0	368	0	
33.Práctica profesionalizante quirúrgicas pediátricas	PP	C	3*	3	0	0	128
			**	0	80	0	
34.Práctica profesionalizante quirúrgicas mayores	PP	C	3*	3	0	0	432
			**	0	384	0	
TOTALES			21	21	1408	48	1792
Carga horaria total: En horas cátedra: 1792 En horas reloj: 1195 Porcentaje del campo: 50 %							

****Práctica Profesionalizante a realizar durante el cuatrimestre correspondiente, según cronograma presentado y aprobado por la Supervisión Pedagógica de Nivel Superior. Podrá ser en un espacio áulico, laboratorio, institución de salud o ámbito formativo específico y con el/los docente/s-instructor/es a cargo**

**** Práctica Profesionalizante a realizar en una institución de salud o ámbito formativo específico. Deberá estar supervisada/acompañada durante la totalidad de su desarrollo, a lo largo del cuatrimestre, por el/los docente/s-instructor/es que a tal fin designe la Institución. Se tendrá en cuenta, además, el entorno formativo, las prescripciones de las instituciones de salud donde se realicen las prácticas y toda otra regulación específica del sector. La relación docente-estudiante en el espacio de la práctica profesionalizante situada se determinará según lo que establezca el Marco de Referencia dado por la Resolución CFE N° 457/2023 y toda otra normativa que ad - hoc que dicte la Jurisdicción.**

5.8 Secuencia de implementación del plan de estudios

DENOMINACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES	Tipo de unidad curricular	Duración	Hs cátedra Semana les docentes	HORAS ESTUDIANTE			
				Horas Clase Semanal	Trabajo de Campo	Prácticas Profesion alizantes	Hs Cát. total
PRIMER AÑO - Primer cuatrimestre							
1.Primeros auxilios	T	C	3	3	0	0	48
2.Introducción a la anatomía y fisiología	M	C	3	3	0	0	48
3.Introducción a los fundamentos de la instrumentación quirúrgica	M	C	3	3	16	0	64
4.Introducción a la atención del paciente quirúrgico	M	C	3	3	16	0	64
5.Espacio de definición institucional	M.T. S	C	3	3	0	0	48
6.Informática	M	C	3	3	16	0	64
7.Química biológica	M	C	3	3	16	0	64
8.Inglés técnico	M	C	3	3	16	0	64

DENOMINACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES	Tipo de unidad curricular	Duración	Hs cátedra Semanales docentes	HORAS ESTUDIANTE			
				Horas Clase Semanal	Trabajo de Campo	Prácticas Profesion alizantes	Horas Cátedra Total
SEGUNDO AÑO - Primer cuatrimestre							
18. Procedimientos quirúrgicos menores	M	C	6	6	0	0	96
19.Psicología	M	C	3	3	0	0	48
20.Estrategias de comunicación e investigación en salud	M	C	4	4	16	0	80
21.Introducción a la anatomía quirúrgica	M	C	3	3	0	0	48
22. Bioseguridad, condiciones y medio ambiente de trabajo	T	C	4	4	16	0	80
23. Ética y ejercicio profesional	M	C	3	3	16	0	64
24. Práctica profesionalizante quirúrgicas menores	PP	C	3	3	0	208	256
Total			26	26	48	208	672
Carga horaria total del cuatrimestre							672

DENOMINACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES	Tipo de unidad curricular	Duración	Hs cátedra Semana les docentes	HORAS ESTUDIANTE			
				Horas Clase Semanal	Trabajo de Campo	Prácticas Profesionalizantes	Horas Cátedra Total
SEGUNDO AÑO - Segundo cuatrimestre							
25. Procedimientos quirúrgicos medianos I	M	C	6	6	0	0	96
26. Anatomía quirúrgica	M	C	3	3	0	0	48
27. Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas I	PP	C	3	3	0	368	416
Total			12	12	0	368	560
Carga horaria total del cuatrimestre							560
Carga horaria total anual							1232

DENOMINACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES	Tipo de unidad curricular	Duración	Hs cátedra Semana les docentes	HORAS ESTUDIANTE			
				Horas Clase Semanal	Trabajo de Campo	Prácticas Profesionalizantes	Horas Cátedra Total
TERCER AÑO - Primer cuatrimestre							
28. Procedimientos quirúrgicos medianos II	M	C	6	6	0	0	96
29. Organización y gestión de instituciones de salud	T	C	3	3	16	0	64

30. Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas II	PP	C	3	3	0	368	416
Total			12	12	16	368	576
Carga horaria total del cuatrimestre							576

DENOMINACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES	Tipo de unidad curricular	Duración	Hs cátedra Semana les docentes	HORAS ESTUDIANTE			
				Horas Clase Semanal	Trabajo de Campo	Prácticas Profesionalizantes	Horas Cátedra Total
TERCER AÑO - Segundo cuatrimestre							
31. Procedimientos quirúrgicos mayores	M	C	6	6	0	0	96
32.Cirugía Infantil	M	C	3	3	0	0	48
33.Práctica profesionalizante quirúrgicas pediátricas	PP	C	3	3	0	80	128
34.Práctica profesionalizante quirúrgicas mayores	PP	C	3	3	0	384	432
Total			15	15	0	464	704
Carga horaria total del cuatrimestre							704
Carga horaria total anual							1280
Carga horaria total de la carrera							3584

Resumen Carga horaria total de la carrera

	Horas cátedras	Horas reloj
Primer año	1072	715
Segundo año	1232	821

Tercer año	1280	853
TOTAL GENERAL	3584	2389

Carga Horaria total por Campo de Formación

CAMPO FORMATIVO	Horas cátedra	Porcentaje	Actividades Prácticas Formativas		Trabajo de campo
			Horas cátedra	Porcentaje	Horas cátedra
Formación General	176	5	593	33	32
Formación de Fundamento	704	20			112
Formación Específica	912	25			80
Prácticas Profesionalizantes	1792	50			
Total	3584	100			224

5.9. Descripción de los espacios curriculares

1. Primeros auxilios.

Formato: Taller.

Propósito:

Brindar las pautas de actuación generales de primeros auxilios ante situaciones de urgencia o emergencia.

Objetivos:

- Analizar la información que brinda la situación para determinar los cursos de acción pertinentes.
- Adquirir habilidades para ofrecer apoyo psicosocial a la víctima.
- Aplicar la secuencia de acción a seguir en la evaluación inicial de la víctima para mejorar el estado de la víctima.

Contenidos mínimos:

Concepto de primeros auxilios: generalidades. Terminología clínica. Reconocimiento de una emergencia y los pasos a seguir. Barreras para actuar y cómo superarlas. Procedimiento general en situaciones de Emergencia. Bioseguridad. Evaluación por prioridades. Valoración del estado del/a accidentado/a: primaria y secundaria. Legislación sobre primeros auxilios. Incidentes. Prioridades, signos vitales, posición y atención de los/as heridos/as. Transporte. Pérdida de conocimiento: desfallecimiento, desmayo, lipotimia, shock, convulsiones, heridas, hemorragias, hemostasia. Traumatismos: fracturas, luxaciones y esguinces. Vendajes. Quemaduras. Asfixias. Envenenamiento e intoxicaciones. Reanimación Cardiopulmonar Básica (R.C.P). Desfibrilador Externo Automático (D.E.A). El botiquín: componentes. Primeros auxilios psicológicos. Rol y especificidades de la intervención en la urgencia en Salud Mental.

2. Introducción a la anatomía y fisiología

Formato: Materia.

Propósito:

Aportar saberes sobre los principios fundamentales de estructura, organización y funciones del organismo.

Objetivos:

- Conocer la estructura anatómica del cuerpo humano y su fisiología como un todo.
- Analizar los huesos y articulaciones del cuerpo humano, los huesos, articulaciones y músculos del cuerpo humano, incluyendo sus inserciones.
- Familiarizar la ubicación topográfica de los órganos del cuerpo humano.

Contenidos Mínimos:

La estructura y niveles de organización del cuerpo humano, su función normal y homeostasis. Fisiología: concepto e importancia; relación con otras ciencias biológicas. La célula: evolución, estructura y clasificación, reproducción celular. Funciones celulares. Niveles de organización: Tejidos, descripción, clasificación. Conceptos de órganos, aparatos y sistemas.

Sistema esquelético, tegumentario, articular y muscular de sostén y movimiento. El esqueleto: ubicación y descripción de los huesos de la cara, cráneo, columna vertebral, tórax, miembros superiores e inferiores. Articulaciones: elementos, funciones, clasificación y distribución. Músculos lisos y estriados. Músculos de la cabeza, tronco, pelvis, miembros superiores e inferiores.

Sistema cardiovascular. Corazón: ubicación y estructura. Arterias, venas, capilares y vasos linfáticos: estructura y distribución. Sangre y plasma: composición, funciones generales y especiales. Fisiología cardiovascular. Circuitos circulatorios. Fisiología del corazón. Masaje cardíaco externo, fibrilación. Presión arterial: conceptos y características. Principales arritmias cardíacas.

3. Introducción a los fundamentos de la instrumentación quirúrgica.

Formato: Materia.

Propósito:

Favorece el conocimiento de las características de los centros quirúrgicos, su funcionamiento y la aplicación de las normas de asepsia.

Objetivos:

- Determinar características específicas sobre las áreas quirúrgicas.
- Comprender los procesos realizados en el centro quirúrgico.
- Identificar los distintos métodos de esterilización.

Contenidos Mínimos:

Actividad quirúrgica: organización, planificación, características, recursos técnicos, insumos e instrumental. Fuentes de contaminación, manejo de residuos patológicos, químicos y peligrosos. Normas de Bioseguridad en el quirófano. Precauciones Universales para el equipo de salud. Normas para el manejo de la persona y personal libre de látex.

Control de infecciones: Técnicas de limpieza del área quirúrgica, desinfección y procesos de esterilización, como medidas de prevención de infecciones. Proceso de trazabilidad. Limpieza y antisepsia de la piel. Factores que influyen en la eficacia del procedimiento. Tipos y descripción de los agentes y productos para la limpieza y antisepsia. Monitoreo del manejo de los antisépticos.

Asepsia médica y quirúrgica: lavado, vestido y enguantado. Campos quirúrgicos.

Trabajo de Campo

-Los/as estudiantes visitarán un servicio de Esterilización, para recabar información sobre el tratamiento al que se somete cada material según su composición. Esta actividad se llevará a cabo en pequeños grupos, distribuidos por el docente, quienes luego debatirán en clase.

-Los/as estudiantes individualmente desarrollarán una monografía sobre los diferentes métodos de esterilización, asepsia, desinfección junto al docente, donde establecerán las

etapas de recolección de la información, desarrollo y conclusión. Finalmente la expondrá ante el grupo clase y entregarán la misma completa a fin del cuatrimestre.

4. Introducción a la atención del paciente quirúrgico.

Formato: Materia.

Propósito:

Proporciona conocimientos sobre la relación entre el instrumentador/a quirúrgico/a, el médico/a y el paciente, abordando sus necesidades psicofísicas y enfatizando la comprensión de los aspectos legales, el respeto por los derechos del paciente y la empatía en el cuidado.

Objetivos:

- Comprender las necesidades físicas, espirituales y psicosociales del paciente.
- Adquirir conocimientos sobre los signos vitales y rutinas preoperatorias.
- Aprender los cuidados al paciente, respetando sus derechos y necesidades.

Contenidos Mínimos:

Aspectos psicosociales y culturales que influyen en la atención del/la paciente quirúrgico/a. Necesidades psicosociales del/la paciente. Escala de Maslow. Relación del/la paciente con el equipo de salud.

Documentos médico-legales de interés en la Instrumentación quirúrgica: Historia Clínica física e Historia Clínica digital: su estructura. Consentimiento informado de cirugía y anestesia. Registros de nacimientos, defunción y tratamiento del óbito. Procesos administrativos. Secreto profesional: absoluto, relativo y compartido. Mala praxis. Lista de verificación quirúrgica. Responsabilidad profesional.

El/la paciente quirúrgico/a y el proceso de admisión y egreso: Historia Clínica: partes que la componen. Rutina preparación preoperatoria. Control de signos vitales, confort e higiene, Cuidados post operatorios, alta.

El/la paciente y la admisión al área quirúrgica: Recepción e identificación del/la paciente. Protocolos para el resguardo de pertenencias personales. Lista de verificación quirúrgica. Traslado del/la paciente hacia y desde el quirófano. Preparación del quirófano.

Trabajo de Campo

-Los/as estudiantes, deberán conformar equipos operativos de trabajo e ingresarán a la página Web del INCUCAI y recolectarán información sobre la procuración de órganos, los operativos vigentes y la lista de espera, observarán la red de distribución. El/la docente les propondrá trabajar en una campaña de concientización para la donación de órganos y tejidos en la que cada equipo tiene la tarea de volcar la información obtenida en un video y presentarlo en clase.

-El/la docente entrega una hoja de medición de signos vitales para que los/as estudiantes realicen la toma aprendida en clase. Una vez obtenido los diferentes resultados, se comparten con la clase y se debate sobre la forma de obtención y la oscilación de diferentes parámetros.

5. Espacio de definición institucional.

La presentación de los Espacios de Definición Institucional (EDI) se realizará ante la Supervisión Técnico-Pedagógica, para su autorización mediante Disposición de la DGEPP, como está previsto en la normativa vigente.

6. Informática

Formato: Materia.

Propósito:

Proporciona a los/as estudiantes una comprensión integral de cómo las tecnologías de la información y los sistemas informáticos impactan y transforman el ámbito de la salud, con un enfoque especial en la instrumentación quirúrgica

Objetivos:

- Conocer las tecnologías digitales para el área de salud.
- Adquirir habilidades en el uso de procesadores de texto.

- Promover la comprensión de los aspectos legales, éticos y de seguridad relacionados con la informática en salud.

Contenidos Mínimos:

Tecnología para compartir información y trabajo coordinado. La informática en salud como campo de conocimiento interdisciplinario: origen, alcances y desafíos actuales. Uso de nuevas tecnologías, disponibles y validadas. Dimensiones y componentes de los sistemas de información en salud: evaluación y monitoreo, otros sistemas de información, regulaciones, dimensión organizacional e infraestructura, sistemas administrativos, interoperabilidad, sistemas departamentales, soporte para la toma de decisiones, portales personales de salud, seguridad, componente poblacional, extracción de datos, servicios terminológicos. Los Sistemas Informáticos en Salud (SIS) en contexto: Políticas internacionales sobre los SIS. Plan nacional de informatización: Red nacional de Salud Digital.

Seguridad y confidencialidad de la información: uso responsable, disponibilidad versus privacidad. Aspectos legales en relación a la Informática en Salud a nivel nacional y regional: Firma digital, Historia Clínica Electrónica, Receta digital, Ley de protección de datos personales, Ley de derechos del paciente, Ley de Identidad de género y otras legislaciones pertinentes.

Trabajo de Campo

Los/as estudiantes en pequeños grupos realizarán una investigación en bibliotecas de entorno virtual, bancos de datos y repositorios digitales sobre algunos de las temáticas de las materias ya cursadas. Se entregan informes y se socializarán en grupo durante la clase.

7. Química biológica.

Formato: Materia.

Propósito:

Forma a los/as estudiantes para describir químicamente las moléculas involucradas en los procesos vitales y las reacciones químicas que generan las moléculas necesarias para el sostenimiento de la vida celular.

Objetivos:

- Comprender los fundamentos básicos de química en general para la instrumentación quirúrgica en particular.
- Integrar los principios químicos al funcionamiento de los aparatos utilizados en cirugía y a los procedimientos habituales.
- Analizar el concepto de buffer y su importancia biológica en la regulación del pH y la estabilidad de los procesos metabólicos en los organismos vivos.

Contenidos Mínimos:

Química. Átomo y molécula. Modelo atómico de Bohr. Número atómico. Peso atómico. Peso Molecular. Generalidades sobre Tabla periódica. Uniones químicas: iónicas, covalentes, puentes de hidrógeno. Sistemas materiales: Sistemas homogéneos y heterogéneos, principales características.

Combinaciones químicas. Elementos inorgánicos: agua. Caracteres generales. Componentes orgánicos: principales moléculas biológicas: hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos. Composición, caracteres bioquímicos y principales funciones de los seres vivos.

Importancia de las enzimas en las reacciones bioquímicas del organismo. Otras aplicaciones enzimáticas como agentes biodegradables.

Soluciones: concepto de soluto y solvente; diluciones utilizadas en quirófano. Medio interno: PH, concepto de ácidos, bases y sales. Interacción bioquímica de los tejidos.

Química Orgánica: Funciones químicas y grupos funcionales. Ácidos y bases. Soluciones. Sistemas amortiguadores: buffer. Biomoléculas. Membranas. Permeabilidad. Diluciones: preparación de soluciones de trabajo a partir de soluciones concentradas. PH: comportamiento de ácidos y bases en solución acuosa. Electrolitos fuertes y débiles. Grado de disociación de electrolitos. Escala de pH: intervalos de acidez, neutralidad y alcalinidad.

Química inorgánica: Nomenclatura química. El átomo. Uniones químicas. Reacciones de Oxido - reducción. Estados de la materia. El agua como electrolito. Concepto de buffer y su importancia biológica.

Trabajo de Campo:

Concurrirán a empresas fabricantes de dispositivos médicos para la evaluación de la estabilidad y compatibilidad de materiales quirúrgicos con fluidos biológicos y tejidos humanos entregando un informe grupal.

Investigarán en publicaciones realizadas por sociedades médicas y organizaciones de salud los fármacos utilizados en cirugía y su interacción con procesos bioquímicos en el cuerpo humano, dichas conclusiones se presentarán en clase.

8. Inglés técnico.

Formato: Materia.

Propósito:

Proporciona herramientas que permiten desarrollar una comprensión sólida de los elementos constitutivos del lenguaje y la gramática, así como habilidades en el uso del inglés técnico aplicado a las Ciencias de la Salud.

Objetivos:

- Comprender las construcciones gramaticales necesarias para construir oraciones y textos.
- Conocer verbos, modos, tiempos y sus aplicaciones.
- Adquirir habilidades para la utilización de diccionarios manuales y traductores.

Contenidos Mínimos:

El alfabeto, análisis de los elementos constitutivos, siglas, abreviaciones por iniciales. Familias de palabras. Personas: pronombres – sujeto, verbos principales o de acción, funciones y tiempos. Verbos auxiliares y sus funciones. Incorporación de vocabulario. Oraciones, verbos modales o defectivos. Aplicaciones. Análisis de oraciones. Adjetivos, sustantivos, plurales, latinos y griegos. Modos: indicativo, imperativo, subjuntivo. Voces: activa y pasiva. Análisis de los nueve elementos de la lengua: adjetivo, adverbio, sustantivo, pronombre, verbo, artículo, preposición, conjunción, interjección.

Inglés técnico aplicado al área de competencia. Vocabulario, estructuras morfosintácticas y funciones lingüísticas propias del inglés técnico de las Ciencias de la Salud. Lectura y traducción de textos de la especialidad. Uso del diccionario técnico- científico. Abreviaturas y simbología según convenciones internacionales.

Uso de Internet y adecuada utilización del servicio de traductores virtuales. Glosario de la especialidad. Búsqueda de información específica/científica en la web. Lectura crítica del material encontrado en Internet. Introducción a la base de datos.

Trabajo de Campo:

Deberán realizar un estudio de manuales de procedimientos quirúrgicos y publicaciones técnicas en inglés relacionadas con la instrumentación quirúrgica. Redactarán informes, protocolos y otros documentos técnicos, aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la práctica profesional en dicho campo, debatiéndose con el grupo clase.

9. Práctica profesionalizante en fundamentos quirúrgicos

Formato: Práctica profesionalizante.

Propósito:

Integrar conocimientos construidos en los distintos campos de formación, en un ambiente real (y/o simulado) de trabajo lo que permitirá a los estudiantes adquirir las destrezas necesarias para realizar conexiones de equipamiento en el quirófano.

Objetivos:

- Identificar los materiales y el mobiliario quirúrgico con las precauciones necesarias.

- Reconocer el material estéril y el instrumental básico y el manejo apropiado.
- Discernir los distintos métodos de esterilización.
- Aplicar normas de bioseguridad.

Contenidos Mínimos:

Mobiliario de quirófano.

Esterilización, empaque de materiales. Descontaminación, Asepsia médica y quirúrgica: lavado de manos, técnica, antisépticos de elección. Elementos de bioseguridad personal. Vestimenta estéril, técnica. Enguantado, técnicas. Campos quirúrgicos Tipos de campos quirúrgicos reutilizables y descartables Equipo de ropa quirúrgico: tipos, características, técnica de apertura.

Actividades:

Participación en discusiones grupales.

Resolución de problemas.

Participación en postas demostrativas de ejercitación.

Participación en workshops con materiales de simulación y maquetas.

Prácticas supervisadas de simulación, (de colocación de la vestimenta quirúrgica, de técnica de armado de bolsillo para electro bisturí y aspiración, de uso del electro bisturí y aspiración, de técnica de lavado de manos, de técnica de cargado de ampollas, de técnicas de asepsia, de armado de listado, apertura de material.

Estéril, de métodos de esterilización).

Realización de todas las maniobras y técnicas de manera rápida y con destreza. Realización de las técnicas de vestimenta aséptica.

Participación en juegos de rol.

Las prácticas de la instrumentación quirúrgica propiamente dicha se realizarán en el gabinete de la institución formadora equipado a tal fin, a cargo de docente/es de la práctica.

10. Microbiología, parasitología y virología.

Formato: Materia.

Propósito:

Los introduce al estudio de los microorganismos, en particular aquellos que causan enfermedades, y proporciona herramientas para la identificación de los agentes infecciosos presentes en la sangre, la orina, el esputo, las heces, el líquido cerebroespinal y otros fluidos corporales.

Objetivos:

- Reconocer las características básicas de los microorganismos relacionados con el organismo humano.
- Ejemplificar con casos concretos de antígenos reconocidos por el sistema inmune.
- Comprender la relevancia de la estructura viral para el desarrollo de estrategias antivirales y vacunas.

Contenidos Mínimos:

Vida microbiana: generalidades. Patología infectocontagiosa. Introducción. Asepsia, desinfección y esterilidad: concepto, métodos de esterilización. Bacterias, Parásitos, Hongos y Virus: Generalidades y clasificación. Características morfológicas, estructurales y bioquímicas. Patogenicidad y mecanismos de transmisión. Bacterias: cultivos. Antibióticos y quimioterápicos. Metabolismo de resistencia bacteriana. Zoo parasitosis: generalidades. Descripción de las principales zoo parasitosis.

Micología: generalidades. Infección viral. Descripción de las principales virosis. Inmunidad: generalidades, concepto, mecanismo y sistema inmunológico. Antígenos y anticuerpos. Vacunas, desinfección, asepsia, sepsis y antiseptia.

Infecciones: descripción de las principales infecciones, aislamientos. Infestación, endemia, pandemia. Enfermedades infecciosas más frecuentes en cirugía. Transmisión y tratamiento.

Infecciones intrahospitalarias: Lucha ambiental contra las bacterias. Prevención de las

infecciones en el quirófano. Heridas quirúrgicas infectadas. Causas y prevención. Complicaciones post quirúrgicas. Infección cruzada. Muestreo bacteriológico. Comités de infecciones. Epidemiología del proceso infeccioso. Sistema de Vigilancia Epidemiológica.

Trabajo de Campo:

Los/as estudiantes deberán elegir en grupo un tema de Microbiología, Parasitología o Virología para comprender y aplicar medidas preventivas y terapéuticas en la instrumentación quirúrgica, asegurando la seguridad y eficacia en los procedimientos quirúrgicos. Entregarán un trabajo final al docente que deberán defender frente al grupo clase donde expondrán sus puntos de vista, compartir conocimientos y discutir sobre temas de interés común.

11. Física biológica

Formato: Materia.

Propósito:

Brinda a los/as estudiantes la comprensión de la física general necesaria para la aplicación de instrumentos quirúrgicos específicos.

Objetivos:

- Conocer los fundamentos básicos de física en general.
- Aplicar los conocimientos para la instrumentación quirúrgica en particular.
- Comprender la aplicación de principios al funcionamiento de los aparatos utilizados en cirugía y a los procedimientos habituales de su práctica.

Contenidos Mínimos:

Física: principios básicos sobre: temperatura, tensión superficial. Ósmosis y presión osmótica. Presión atmosférica y de gases. Ley de las presiones parciales. Ósmosis y presión osmótica. Tensión superficial. Relación con la fisiología respiratoria.

Electricidad: tipos de corrientes. Circuito eléctrico. Cable a tierra. Polo positivo y negativo en los equipos de electrocoagulación. Resistencia. Ley de Ohm. Resolución de circuitos elementales

Óptica: lentes y sus usos. Relación con el ojo humano.

Radiaciones ionizantes: ultravioleta, X y gamma. Equipos de RX. Cobalto 60. Aceleradores lineales y otros. Dosimetría y radioprotección del personal en quirófano.

Radiaciones no ionizantes: electromagnética (laser), ultravioleta, infrarrojo, microondas y radiofrecuencia.

Tipos de palancas: palanca de 1er, 2do y 3er género. Técnica corporal para la movilización y traslado de pacientes, materiales y mobiliarios

Trabajo de Campo

Consultarán guías de práctica clínica y protocolos sobre la física de la esterilización. Investigarán métodos físicos para esterilizar instrumentos quirúrgicos, como calor, temperatura, radiación y agentes químicos, asegurando la eliminación efectiva de microorganismos patógenos. Se realizará una clase de debate abierta sobre los desafíos y avances en la esterilización de instrumentos quirúrgicos, compartiendo en clase sus perspectivas y experiencias relacionadas.

12. Salud pública.

Formato: Taller.

Propósito:

Está destinada a abordar contenidos que faciliten el seguimiento, evaluación y análisis de la situación de salud. Vigilancia de la salud pública, investigación y control de riesgos y daños en salud pública como así su promoción

Objetivos:

- Registrar el proceso de salud y enfermedad en su concepción integral.

- Analizar las políticas de salud, los factores socioculturales y económicos con la salud pública.
- Gestionar los conocimientos sobre epidemiología y su campo de aplicación en la salud pública.

Contenidos Mínimos:

Historia del concepto de salud. Determinantes sociales de la salud. Proceso salud-enfermedad-atención-cuidado. Salud comunitaria y social. El fundamento de los derechos humanos. La salud como derecho humano. Origen del concepto de derecho a la salud. Legislación sanitaria internacional: los tratados internacionales de derechos humanos y la salud. Atención Primaria de Salud. Antecedentes históricos de la APS. Atención primaria de la salud renovada. Valores, principios y elementos. Identidades, territorio y redes en salud. Promoción de la Salud Conceptualización de la promoción de la salud. Intersectorialidad e interseccionalidad en salud. Prevención en Salud. Niveles de Prevención. Salud y los diferentes grupos etarios. El sistema de salud en Argentina. Modelos y Paradigmas de Salud Pública. Epidemiología. Historia de la epidemiología. Estadística aplicada a la epidemiología. Vigilancia en Salud Pública. Funciones esenciales de salud pública. El concepto de cultura como componente esencial del proceso salud enfermedad-atención-cuidado. La cultura como forma de vida social, incidencia de la cultura en los modos y características de enfermar y morir. La identificación de nuevas configuraciones culturales que impactan en los procesos de salud. Modelos de atención de los padecimientos. Autocuidado. Autoatención. Interculturalidad: La comunicación y el diálogo intercultural, desafíos para las y los trabajadoras/es de salud. El lenguaje como instrumento de acción y de poder. Pluralismo asistencial. Género y derechos humanos. Género como determinante social de la salud. Perspectiva de género: Identidad de género, orientación sexual y expresiones de género. Género y salud. Derechos sexuales y reproductivos. Políticas de salud y equidad de género en el ámbito de la salud. Discapacidad. Diferentes modelos en discapacidad: modelo médico – rehabilitador (o asistencial), modelo social (o modelos inclusivos). Legislación nacional e internacional en discapacidad.

Trabajo de Campo:

Los/as estudiantes en grupos recopilarán en grupos de 2 o 3, información de la web de la **Organización Mundial de la Salud (OMS)** o Ministerio de salud para diseñar posters o flyers destinados a la realización de campañas que promuevan un estilo de vida saludable y/o prevención de enfermedades. Estas campañas deben ser compartidas con el grupo clase para decidir su difusión a la comunidad. Además, se puede considerar su divulgación a través de redes sociales para lograr un mayor impacto, involucrando a otros institutos, estudiantes, vecinos, etc.

13. Farmacología y toxicología.

Formato: Materia.

Propósito:

Prepara a los/as estudiantes para el estudio de los fármacos en todos sus aspectos: sus orígenes o de dónde provienen; su síntesis o preparación, sean de origen natural o no; sus propiedades físicas, químicas, mediante herramientas de la química biológica como su forma de administración.

Objetivos:

- Conocer conceptos específicos sobre drogas, sus propiedades, mecanismos de acción, indicaciones y dosis.
- Conocer sobre los distintos tipos de anestesia.
- Adquirir las habilidades necesarias para la colaboración en la resolución de la emergencia en el quirófano.

Contenidos Mínimos:

Fundamentos farmacológicos: Farmacodinamia. Farmacocinética de las drogas más utilizadas en quirófano. Drogas: naturaleza, características, dosificación, clasificación, funciones y vías de administración. Acción farmacológica. Administración de medicamentos. Efectos en el organismo. Antibióticos, esquemas de tratamientos. Cuidado y manejo de drogas.

Anestesia: clasificación. Anestesia general y regional. Materiales necesarios para cada tipo de anestesia. Drogas utilizadas. Formas medicamentosas, dosis efectos, diluciones, toxicidad. Anestesia en las distintas especialidades. Recuperación post- anestésica. Prevención de accidentes. Emergencias en quirófano. Rol de la instrumentación quirúrgica en el proceso de anestesia.

Transfusión de sangre: concepto, tipos, generalidades, accidentes.

Trabajo de Campo:

Los/as estudiantes en grupos de 2 o 3 entrevistarán a profesionales de la salud, para observar el uso práctico de medicamentos durante procedimientos quirúrgicos y realizar estudios de interacciones farmacológicas y evaluaciones toxicológicas en el contexto de la instrumentación quirúrgica. Realizarán la redacción de informes técnicos y presentarán sus conclusiones al/a la docente. Después de la corrección, se discutirán en clase.

14. Anatomía y fisiología

Formato: Materia.

Propósito:

Proporciona conocimientos sobre los principios fundamentales de estructura, organización y funciones de los principales sistemas corporales humanos, integrando aspectos de anatomía y fisiología.

Objetivos:

- Comprender la estructura anatómica del cuerpo humano y su fisiología como un todo.
- Relacionar la función de los órganos dentro de un aparato y sistema.
- Analizar las interacciones y funciones de los distintos sistemas.

Contenidos Mínimos:

Sistema respiratorio: descripción, funciones y relaciones entre estructuras. Fisiología respiratoria: conceptos anatómicos e histológicos del tracto respiratorio. Mecánica de la respiración. Fisiología de los conductos respiratorios. Principales volúmenes y capacidades. Regulación del acto respiratorio. Alteraciones del ritmo respiratorio.

Sistema digestivo: descripción, funciones y relaciones entre estructuras. Fisiología del aparato digestivo y sus anexos. Fenómenos mecánicos y químicos de la digestión. Contenido energético de los alimentos. Metabolismo del agua. Metabolismo intermedio de los glúcidos, lípidos y proteínas. Colesterol. Secreciones gástricas. Materia fecal.

Sistema urinario: descripción, funciones y relaciones entre estructuras. Fisiología del riñón. Formación y composición química de la orina.

Sistema reproductor. Aparato genital femenino y masculino: descripción, funciones y relaciones entre estructuras. Fisiología de las principales glándulas. Ciclo sexual femenino. Anticoncepción. Principales patologías bio-psicosociales de la esfera genital.

Endocrinología: descripción y funciones de hipófisis, tiroides, timo y suprarrenales.

Sistema nervioso: generalidades. Sistema nervioso central. Sistema nervioso periférico y autónomo. Fisiología del Sistema nervioso central y periférico. Líquido cefalorraquídeo.

Órganos de los sentidos: descripción y funciones generales.

Genética: genes, cromosomas y herencia. Código genético y bases genéticas de la evolución.

Genotipo y fenotipo, variaciones de la herencia dominante–recesiva. Genes y entorno.

Herencia del sexo. Células hematopoyéticas totipotenciales, pluripotenciales, multipotentes.

15. Fundamentos de la instrumentación quirúrgica

Formato: Materia.

Propósito:

Brinda las pautas de asepsia para el acto quirúrgico y el procesamiento de materiales, articulando conocimientos las técnicas respectivas a la atención al paciente y al acto quirúrgico y los procesos iniciales de instrumentación.

Objetivos:

- Aprender la preparación de la mesa de instrumental quirúrgico.
- Discernir entre las tareas pre, intra y post quirúrgicas en el rol de Instrumentador circulante.
- Desarrollar habilidades en la selección y manejo de sondas, catéteres, drenajes, jeringas, agujas y material de sutura.

Contenidos Mínimos:

Mesa quirúrgica e instrumental.

El proceso quirúrgico. Etapas preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria.

El instrumental quirúrgico: Descripción, clasificación, especificidad. Equipamiento, suturas: conceptos, clasificación.

Sondas, drenajes y catéteres: tipos y características. Implantes, prótesis: Manejo de los mismos.

Emergencias quirúrgicas.

16. Atención al paciente quirúrgico

Formato: Materia.

Propósito:

Proporciona los conocimientos específicos para circular y atender los procedimientos quirúrgicos en las áreas que se desarrolla actividad quirúrgica.

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos específicos para circular en las áreas que se desarrolla la actividad quirúrgica.
- Aprender las distintas posiciones quirúrgicas y principios de bioseguridad.
- Comprender la importancia de la confección de registros quirúrgicos.

Contenidos Mínimos:

El posicionamiento quirúrgico y la seguridad del/la paciente. Colocación de dispositivos y posicionadores para prevenir lesiones. Contención psicológica del/la paciente quirúrgico/a. Dinámica corporal.

Acondicionamiento de piezas operatorias, muestras biológicas y periciales: cuidados, responsabilidades.

Administración de recursos materiales: registro de datos, distribución de tareas, normas y leyes laborales.

Organización de las áreas quirúrgicas: generalidades. Equipo quirúrgico: comunicación, roles de sus integrantes. Rol del/a instrumentador/a quirúrgico/a estéril y circulante.

Sistemas de interrelación hospitalaria. Áreas quirúrgicas en los diferentes servicios hospitalarios.

Trabajo de Campo:

Los/as estudiantes concurren en grupos de 3 integrantes al laboratorio de Anatomía Patológica de un nosocomio para reconocer los diferentes métodos de estudio a los que se exponen las diversas piezas anatómicas, donde registrarán lo observado para compartir la experiencia con el resto de la clase.

Se llevará a cabo una jornada con la participación de invitados especiales de empresas distribuidoras de dispositivos quirúrgicos, como termorreguladores, electrocauterios, aspiradores, posicionadores del paciente, láseres, endoscopios y equipos microquirúrgicos, enfocada en la utilización, manejo y cuidados de estos dispositivos especializados. Al finalizar la misma se expondrán las conclusiones con el grupo.

17. Práctica profesionalizante quirúrgica

Formato: Práctica profesionalizante.

Propósito:

Proporciona a los/as estudiantes un conocimiento integral sobre el manejo y uso del equipo quirúrgico estéril, incluyendo la correcta disposición de las mesas de instrumental (Mayo y Finochietto), la identificación y aplicación del instrumental quirúrgico, y la comprensión de los tiempos quirúrgicos.

Objetivos:

- Aplicar los conocimientos adquiridos en las unidades curriculares teóricas a la actividad de instrumentación quirúrgica, como circulante.
- Realizar el lavado quirúrgico.
- Realizar las maniobras necesarias para lograr la vestimenta quirúrgica de manera estéril.
- Preparar la mesa de instrumental.
- Reconocer el instrumental quirúrgico como también los insumos utilizados en el medio quirúrgico.
- Reflexionar sobre los principios de bioseguridad en la infección.

Contenidos Mínimos:

Equipo quirúrgico estéril. Mesas de instrumental: Mayo y Finochietto. Instrumental quirúrgico. Tiempos quirúrgicos. Sondas y drenajes. Suturas. Curaciones. Camillas quirúrgicas. Dispositivos electro quirúrgicos. Aspiración. Lista de verificación de seguridad de la cirugía. Anatomía patológica. Óbitos. Libros de quirófano.

Actividades:

Participación en discusiones grupales.

Resolución de Problemas.

Participación en workshop, con materiales de simulación y maquetas.

Realización de las maniobras necesarias para lograr la vestimenta quirúrgica y colocación de guantes de manera estéril.

Acondicionamiento de instrumental quirúrgico.

Preparación de mesa de instrumental de acuerdo con los tiempos quirúrgicos. Colocación y mantenimiento de campo quirúrgico estéril.

Práctica de manejo de suturas.

Práctica de apertura y entrega de forma aséptica de todo el material estéril. Acondicionamiento de piezas operatorias y muestras biológicas.

Aplicación las distintas posiciones quirúrgicas de acuerdo a la intervención, acondicionar piezas operatorias y muestras biológicas.

Las prácticas de la instrumentación quirúrgica propiamente dicha se realizarán en el gabinete de la Institución formadora equipado a tal fin, a cargo de docente/es de la práctica.

18. Procedimientos quirúrgicos menores

Formato: Materia.

Propósito:

Brinda el conocimiento y dominio de las distintas técnicas quirúrgicas de menor complejidad, con el fin de que adquiera las habilidades necesarias para asistir correcta e idóneamente al cirujano.

Objetivos:

- Conocer las distintas técnicas quirúrgicas en procedimientos menores.
- Dominar la habilidad para la instrumentación de las mismas.
- Comprender las funciones a desempeñar en el quirófano para el acto quirúrgico.

Contenidos Mínimos:

Cirugía general. Cirugía menor: conceptos, clasificación. Tipos de anestesia local y diluciones. Técnicas quirúrgicas de: lipomas, nevus, onicocriptosis, abscesos, epitelomas, quistes. Biopsias ganglionares. Quiste Dermoideo Sacro Coxígeo (Q.D.S.C.), punciones. Drenajes. Laparotomías: clasificación según las diferentes regiones, cuadrantes.

Cirugías de la pared abdominal: Hernias, concepto, generalidades, clasificación. Hernio plastia, Técnicas, urgencias. Eventraciones y evisceraciones, concepto, clasificación, urgencias.

Apendicetomía: clasificación, Urgencias. Divertículo de Meckel.

Patología anal benigna: hemorroides, abscesos anales, fisuras, fístulas. Pólipos, prolapso rectal.

Oncología: concepto de neoplasia. Clasificación de tumores. Biopsias oncológicas: concepto, importancia y técnicas generales. Concepto de quimioterapia. Radioterapia, cobaltoterapia y láser. Colocación de Port-A-Cath.

Intestino delgado: Concepto de tiempo limpio y tiempo sucio en cirugía intestinal. Tipos de enterotomía, enterostomía, yeyunostomías, enterectomía, enteroanastomosis.

Cirugía urológica: concepto. Criptorquidia, orquidólisis, orquidopexia, orquidectomía, prótesis testiculares, varicocele, hidrocele, vasectomía y epididimectomía, fimosis, hipostasias y amputación de pene. Punción vesical, cistostomía. Cirugía ginecológica: quiste de ovario, ooforectomía, salpingectomía. Intervenciones por vía vaginal: punción del saco de Douglas, Histerosalpingografía, abscesos, quistes de la glándula de Bartholino, polipsectomía, colpotomía, colpografía, conización cervical, raspado uterino, Prolapso genital, colpoperineorrafia. Cerclajes.

Mama y su cadena linfática: patología benigna y maligna. Biopsias: tipos y técnicas de preparación. Anomalías del desarrollo (ginecomastia, gigantomastia, hipomastia); mastitis.

Cirugía de tórax y mediastino. Definición y clasificación de las toracotomías y mediastinotomías. Concepto y clasificación. Tratamiento quirúrgico de: Broncoscopia, neumotórax, empiema, toracentesis. Drenaje de tórax: concepto e importancia. Fundamento del drenaje bajo agua. Cirugía de la tráquea: traqueotomía y traqueostomía.

Cirugía del esófago: esofagoscopias. Cirugía vascular: concepto. Arteriografías y angiografías. Sustancias de contraste. Marcapasos cardíacos. Ligadura y anulación de venas. Fístulas arteriovenosas. Safenectomía interna y externa. Exploración y resección del cayado. Fleboextracción. Resección escalonada y vendaje. Cirugía traumatológica y ortopédica: generalidades, fracturas: concepto y clasificación. Osteosíntesis: concepto, clasificación, material para osteosíntesis; materia prima: clasificación, tipos y usos. Tratamiento de fracturas expuestas.

Concepto de: luxación, esguince, artrosis, pseudoartrosis, osteomielitis, osteotomía, osteodesis. Mano: patologías más frecuentes. Concepto de tenorrafia y neurografía. Reimplantes. Prótesis metacarpo falángicas. Arthrodesis. Túnel carpiano. Sutura de tendones, ganglión y enfermedad de Dupuytren. Pie y tobillo: Hallux valgus, dedo en martillo, dedo en resorte. Arthrodesis de tobillo y subastragalina. Reparación del Tendón de Aquiles: concepto y tratamiento, cruento e incruento. Tumores: amputación de miembros superiores e inferiores, desarticulaciones. Cirugía de Cabeza y cuello: cirugía de las glándulas salivales: exploración radiográfica, parotidectomía parcial y total, submaxilectomía. Cirugía de la tráquea: traqueotomía y traqueostomía. Biopsia de la tiroides por punción.

19. Psicología

Formato: Materia.

Propósito:

Brinda un marco teórico sobre las necesidades o ansiedades del paciente, y las herramientas psicosociales para su adaptación al medio asistencial.

Objetivos:

- Conocer las diferentes dinámicas grupales y sus particularidades.
- Comprender los conceptos psicológicos sobre los diferentes conflictos sociales en la práctica profesional.
- Reconocer las características psicológicas en las diferentes etapas del desarrollo del ser humano.

Contenidos Mínimos:

Perspectivas psicológicas en las ciencias de la salud. Etapas del desarrollo etario de la

persona: niñez, adolescencia, juventud, adultez, personas mayores. Dimensiones psicosociales.

Teorías de los procesos psicológicos: constitución de la subjetividad, percepción, cuerpo, afectividad, entre otras. Constitución del vínculo. El lugar del otro. Las representaciones personales y sociales.

Psicología de la persona enferma y en situación de muerte. Psicopatología, herramientas para su contención. Impacto psicológico del personal ante la muerte del paciente en quirófano. Herramientas para su contención.

La institución y la contención psicológica de su personal frente a situación de muerte y estrés laboral (síndrome de burnout).

Psicoprofilaxis quirúrgica en función del/la paciente y del personal de atención de la salud.

20. Estrategias de comunicación e investigación en salud

Formato: Materia.

Propósito:

Proporciona conocimientos sobre el lenguaje y la comunicación oral y escrita, comprensión, producción y adecuación léxica.

Objetivos:

- Desarrollar habilidades comunicativas estratégicas.
- Comprender el proceso de comunicación.
- Fomentar la capacidad de planificación y producción de dispositivos de comunicación oral y escrita en diversos formatos.

Contenidos Mínimos:

La comunicación desde su concepción estratégica en el desarrollo de la participación social y constitución del derecho a la salud. La comunicación en el proceso salud-enfermedad-atención-cuidado y en la construcción de conocimiento en salud. Modelos emancipadores y hegemónicos de comunicación/educación/salud. Diferentes modos y lenguajes en la comunicación. Los modelos de comunicación en la teoría y en las prácticas de salud.

Aspectos comunicacionales en la relación terapéutica. Claridad, comunicación y empatía. Fases de la comunicación en la relación terapéutica: inicio, práctica y finalización.

Planificación de dispositivos de comunicación oral y escrita en soportes y registros diversos.

Modalidades de comunicación científica. Tipos de textos. La construcción del texto científico.

Trabajo de Campo:

Realizarán entrevistas a profesionales de instrumentación quirúrgica para investigar las estructuras organizativas y estrategias de gestión aplicadas en instituciones relacionadas con la instrumentación quirúrgica para mejorar la eficiencia y calidad del servicio, exponiendo las conclusiones en un coloquio.

21. Introducción a la anatomía quirúrgica

Formato: Materia.

Propósito:

Provee una comprensión de los procedimientos quirúrgicos, abordando tanto los aspectos teóricos como prácticos para la instrumentación quirúrgica.

Objetivos:

- Desarrollar habilidades en la preparación y manejo del quirófano
- Reconocer la estructura anatómica del cuerpo humano.
- Capacitar en la aplicación de técnicas quirúrgicas convencionales. y mínimamente invasivas.

Contenidos Mínimos:

Consideraciones generales para todos los procedimientos quirúrgicos.

Anatomía quirúrgica. Fisiopatología. Patologías quirúrgicas. Diagnóstico preoperatorio. Técnicas quirúrgicas convencionales y mínimamente invasivas. Incisiones y síntesis de heridas. Tipo de anestesia. Preparación y armado del quirófano. Recursos físicos y elementos específicos. Instrumental, insumos y suturas específicas para el desarrollo de cada cirugía. Aparatología y equipamiento asociado a cada una de las especialidades quirúrgicas

22. Bioseguridad, condiciones y medio ambiente de trabajo.

Formato: Taller.

Propósito:

Está destinada a abordar contenidos sobre seguridad que permitan al alumno conocer y aplicar estrategias pertinentes para el proceso de trabajo.

Objetivos:

- Relacionar las condiciones y medio ambiente del trabajo.
- Aplicar normas y conductas pertinentes al proceso de trabajo y medio ambiente.
- Adquirir los conocimientos y actitudes necesarias para desenvolverse en un quirófano seguro.

Contenidos Mínimos:

Definición de las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT). Introducción al estudio de las CyMAT. Relación Trabajo y Salud. Incidencia de las CyMAT en la eficacia de una organización.

Condiciones de trabajo: la organización, el contenido y la significación del trabajo. Duración y configuración del tiempo de trabajo. Ergonomía laboral. Carga global de trabajo. Carga física, carga mental y psíquica. La organización, el contenido y la significación del trabajo.

Medio Ambiente de Trabajo. Entorno laboral: Factores ambientales. Indicadores de riesgos. Medio ambiente físico (ruidos, vibraciones, iluminación, temperatura, humedad, radiaciones); medio ambiente químico (líquidos, gases, polvos, vapores tóxicos); medio ambiente biológico (virus, bacterias, hongos, parásitos, picaduras y mordeduras de animales e insectos, priones). Factores tecnológicos y de seguridad: riesgos de transporte, orden y limpieza, riesgos eléctricos, de incendio, derrames, mantenimiento del equipamiento. Bioseguridad. Principios básicos de bioseguridad. Manuales de normativas y procedimientos.

Limpieza, descontaminación, desinfección y esterilización. Principales agentes esterilizantes y desinfectantes. Residuos biopatogénicos. Residuos especiales. Normativa específica en las distintas jurisdicciones. Manuales de procedimientos. Manuales de Buenas Prácticas. Elementos de protección Personal (EPP). Elementos de protección colectiva. Señalización de áreas de trabajo.

Marco normativo: Normativa Nacional y recomendaciones internacionales: Organización Internacional del Trabajo (OIT). Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud (OPS), entre otras.

Sistema de Riesgos del Trabajo. Definición de Accidentes de trabajo (AT) y Enfermedades Profesionales (EP). Gestión participativa de la Salud y Seguridad en el Trabajo. Marco legal vigente que aplica al sector salud. Servicios de Higiene y seguridad y de Salud ocupacional: funciones.

Organismos reguladores. Radiofísica Sanitaria Ministerio de Salud de la Nación (MSN), Autoridad Regulatoria Nuclear (ARN): normativa específica. Normativa específica sobre las licencias, permisos, autorizaciones y habilitaciones para los espacios físicos, las fuentes radiactivas, los generadores de radiación y los equipos relacionados con la radiología humana y el tratamiento radiante.

Relación de los Convenios Colectivos de Trabajo y los ámbitos paritarios con las CyMAT.

Trabajo de Campo

Deberán concurrir a centros de salud para realizar entrevistas en grupo de dos estudiantes a los responsables de las inspecciones y evaluaciones de prácticas de bioseguridad en entornos

quirúrgicos, analizarán lo observado y propondrán hipótesis de mejora a través de un informe. Las conclusiones deberán ser compartidas y debatidas con el grupo clase.

23. Ética y ejercicio profesional.

Formato: Materia.

Propósito:

Ofrece conocimientos, habilidades, sensibilidad y voluntad al actuar profesionalmente, alineados a los intereses de la comunidad y del bien común.

Objetivos:

- Conocer las normas de conductas conscientes y responsables.
- Desarrollar una actitud ética respecto del continuo cambio tecnológico y social.
- Comprender el ejercicio legal de la profesión, responsabilidad y sanciones.

Contenidos Mínimos:

Introducción a la ética en salud y surgimiento de la disciplina bioética. Principales contribuciones de la Bioética a la atención de la salud: debates filosóficos sobre salud y enfermedad, vida y muerte. Consideraciones acerca de la clínica médica, la investigación y la atención a la salud. Aspectos de la bioética desde una mirada poblacional. Modelos hegemónicos de salud: debates y tensiones. La medicalización de la vida. Problemas y dilemas bioéticos. Comités de bioética: estructura y funciones.

Ética en investigación. Enfoques sobre la relación ciencia y tecnología. Conocimiento tecnológico, innovación y desarrollo. El proceso de conocimiento: posiciones epistemológicas contemporáneas. Metodología de la Investigación. Estadística aplicada. Investigaciones en salud: tipos. Comunicación del saber científico.

Regulación del ejercicio profesional: deberes, derechos y obligaciones del/ la Técnico/a Superior en Instrumentación Quirúrgica. Marco normativo vigente. Secreto profesional. Desarrollo de las organizaciones profesionales. Concepto de calificaciones laborales: especialización y polivalencia. Relaciones de producción y transformaciones en las relaciones de género. Modos de asociaciones laborales: modos de asociación política en torno al mundo del trabajo, corporaciones profesionales, sindicales y sociedades científicas. Códigos de ética nacional e internacional.

Trabajo de Campo:

Deberán seleccionar en grupo uno de los siguientes temas para investigar y desarrollar: Principios éticos aplicados a la instrumentación quirúrgica, Responsabilidad profesional y toma de decisiones éticas, Impacto de las decisiones éticas en la seguridad del paciente, Ética y trabajo en equipo interdisciplinario, o cualquier otro tema visto. Llevarán a cabo simulaciones y análisis de casos prácticos para evaluar decisiones éticas en contextos quirúrgicos específicos que expondrán en clase.

24. Práctica profesionalizante quirúrgicas menores.

Formato: Práctica profesionalizante.

Propósito:

Integra los conocimientos adquiridos en las unidades curriculares teóricas para resolver problemas, discernir y aplicar estos saberes a situaciones quirúrgicas reales de baja complejidad, mediante la atención e instrumentación en un entorno laboral real.

Objetivos:

- Integrar relacionando los contenidos de procedimientos quirúrgicos con las prácticas profesionalizantes.
- Controlar el ingreso del paciente al centro quirúrgico u obstétrico.
- Ofrecer apoyo emocional al paciente antes y durante la inducción de la anestesia.
- Desarrollar habilidades y destrezas para la instrumentación en procedimientos quirúrgicos.

Contenidos Mínimos:

Técnicas quirúrgicas. Incisiones y cierres de heridas. Tipos de anestesia. Complicaciones más Urgencias. Preparación y armado del quirófano. Instrumental, materiales y suturas necesarios para el desarrollo de cada una de las cirugías. Preparación y armado de la mesa de instrumentación. Ingreso del paciente. Posiciones quirúrgicas: Cuidados especiales. Colocación de campos. Disposición del equipo quirúrgico. Traslado del paciente.

Cirugía General: Cirugía menor. Tipos de anestesia local y diluciones. Biopsia de piel : Quiste sebáceo. Lupias. Abscesos, lipomas, nevus, verrugas, uña encarnada. Patologías quirúrgicas en partes blandas Q.D.S.C. (Quiste dermoideósacroccigeo) Laparotomías y laparoscopías .Hernias, Eventración y evisceración, apendicectomía, técnicas. Divertículo de Meckel, técnica. Patología anal benigna.Colocación de Porta – cath.

Cirugía gástrica: Gastrostomía, Vagotomía.

Cirugía Urológica: Hematocele. Torsión testicular. Criptorquidia, orquidolisis, orquidopexia, orquidectomía y prótesis testiculares. Varicocele, hidrocele, vasectomía y epididimectomía, fimosis, hipospadias, amputación de pene. Cistostomía, cistoscopia.

Cirugía Ginecológica: Intervenciones por vía vaginal: punción del saco de Douglas, histerosalpingografía, abscesos, quiste de la glándula de Bartholino, polipsectomía, colpotomía, colpografía, conización cervical, raspado uterino, prolapso genital, colpoperineorrafia. Mama y su cadena linfática: Patología benigna. ginecomastia, gigantomastia, hipomastia, mastitis. Biopsias . Cuadrantectomías.

Cirugía de Tórax y mediastino: broncoscopia, neumotórax, empiema, hemotórax, toracocentesis.

Cirugía Vascular: Marcapasos cardíacos, Cirugía vascular periférica.

Cirugía traumatológica y ortopédica: fracturas, osteotomía, artrodesis, artroplastia, tumores. Mano: tenorrafia y neurorrafia. Túnel carpiano, sutura de tendones, ganglión y enfermedad de Dupuytren. Pie y tobillo: dedo en martillo, dedo en resorte, Reparación del talón de Aquiles. Fracturas expuestas.

Actividades:

Preparación y armado del quirófano.

Acompañamiento en el ingreso del paciente.

Prácticas del instrumentador/a quirúrgico/a en su rol propiamente dicho y como instrumentador/a circulante en las actividades antes, durante y post quirúrgicas.

Práctica de destrezas para la instrumentación en procedimientos quirúrgicos menores.

Lavado de manos quirúrgico y la colocación de su vestimenta estéril y al resto del equipo quirúrgico en una situación real de cirugía.

Asistencia al equipo médico quirúrgico aséptico.

Recuento de instrumental, agujas y gasas.

Realizar las tareas necesarias para preservar al paciente de riesgos en la utilización de aparatología.

Limpieza y oclusión de la herida operatoria.

Control de los materiales reusables y equipamiento utilizado.

Se llevarán a cabo instrumentando o circulando los distintos procedimientos quirúrgicos en prácticas reales de cirugías en instituciones de salud públicas o privadas, en todo el ámbito del conurbano bonaerense y Ciudad Autónoma de Buenos Aires supervisadas por docente/es de la práctica.

25. Procedimientos quirúrgicos medianos I

Formato: Materia.

Propósito:

Proporciona el conocimiento y dominio de las diferentes técnicas quirúrgicas de mediana complejidad, asegurando que comprendan los procedimientos que respaldan su labor.

Objetivos:

- Conocer las técnicas quirúrgicas en procedimientos medianos.
- Dominar los conocimientos básicos de la administración y organización de los recursos.
- Diferenciar las diferentes técnicas quirúrgicas que se presentan en clase para manipular el equipamiento específico requerido

Contenidos Mínimos:

Cirugía General.

Cirugía de las vías biliares. Operaciones de vesícula: colecistectomía, colecistectomía. Exploración radiográfica de las vías biliares intra y postoperatorias. Anastomosis biliodigestivas. Coledocoyeyunoanastomosis, hepaticoyeyunoanastomosis, cirugía sobre la papila.

Cirugía del colon: clasificación y tipos de colostomías. Colostomía. Colecto mías: Clasificación. Cirugía gástrica: tiempos fundamentales. Gastrostomía. Vagotomía. Gastrectomías.

Cirugía del Bazo: patologías. Hiperesplenismo. Bazo ectópico. Traumatismo del bazo. Esplenectomía electiva o de urgencia.

Cirugía Ginecológica: Miomectomías uterinas, histerectomía parcial y total. Prolapso vaginal. Obstetricia: concepto de fecundación y de gestación. Nociones de embriología. Parto. Embarazo de alto riesgo. Aborto. Cesárea. Embarazo ectópico.

Fertilidad: concepto. Microcirugía y plástica tubaria.

Patología maligna de la mama: concepto de resecciones oncológicas mamarias; mastectomías. Cirugía conservadora; tinción de ganglios satélites. Linfadenectomía axilar, cuadrantectomías. Cirugía radioguiada.

Cirugía urológica: Cirugía de la vejiga y de la próstata. Adenoma de próstata. Resecciones por vía endoscópica. Nefrostomía, nefropexia, pielolitotomía.

26. Anatomía quirúrgica

Formato: Materia.

Propósito:

Proporciona rasgos y referencias anatómicas para la exploración, acceso o intervención de órganos, basándose en su situación, trayectos, relaciones topográficas y proyecciones desde la superficie de las regiones naturales que los integran.

Objetivos

- Reconocer la estructura anatómica del cuerpo humano en el área de un procedimiento quirúrgico determinado.
- Garantizar una gestión efectiva y segura del paciente durante todo el proceso quirúrgico.
- Capacitar en la identificación y manejo de complicaciones quirúrgicas y urgencias.

Contenidos Mínimos:

Ingreso del/a paciente. Posiciones quirúrgicas: cuidados especiales. Colocación de campos quirúrgicos. Disposición del equipo quirúrgico. Traslado del/la paciente: consideraciones especiales.

Complicaciones quirúrgicas más frecuentes. Urgencias.

Nuevas tecnologías en la implementación de procedimientos quirúrgicos.

27. Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas I

Formato: Práctica profesionalizante.

Propósito:

Lograr la integración de los saberes construidos en los distintos campos de formación, a la práctica en un ambiente real de trabajo.

Objetivos:

- Aplicar los saberes adquiridos en espacios curriculares teóricos a la práctica de la circulación y la instrumentación quirúrgica en espacios reales de cirugías.
- Relacionar contenidos de procedimientos quirúrgicos medianos con las prácticas profesionalizantes.
- Controlar el ingreso del paciente al centro quirúrgico u obstétrico.

- Realizar las tareas necesarias para preservar al paciente de riesgos en la utilización de aparatología.

Contenidos Mínimos:

Técnicas quirúrgicas. Incisiones y cierres de heridas. Tipo de anestesia. Complicaciones más frecuentes. Urgencias. Preparación y armado del quirófano. Instrumental, materiales y suturas necesarios para el desarrollo de cada una de las cirugías. Preparación y armado de la mesa de instrumentación. Ingreso del paciente. Posiciones quirúrgicas: Cuidados especiales. Colocación de campos. Disposición del equipo quirúrgico. Traslado del paciente.

Cirugía General: Operaciones de vesícula biliar: Colectomía; exploración radiográfica de las vías biliares intra y postoperatorias. Esplenectomía. Cirugía del intestino delgado: enterostomía, yeyunostomía, Suturas mecánicas. Cirugía del colon: colostomías. cecostomía, Operaciones sobre recto. obstrucciones y oclusiones intestinales.

Cirugía Ginecológica: Anexos: Quiste de ovario, ooforectomía, salpinguectomía. Cirugías del útero: Miomectomías, Histerectomía: abdominal y vaginal. Prolapso vaginal Colpoperineorrafia: Mama: mastectomías; vaciamiento axilar.

Cirugía Urológica: Cirugía de la próstata: Adenoma de próstata, adenomectomía. Prostatectomía radical. Resecciones por vía endoscópica. Riñón: nefrostomía.

Cirugía de cabeza y cuello: Cirugía de la tiroides. Cirugía de las paratiroides. Quiste y fístula tiroglosa, ránula suprahioidea. Cirugía bucal: labio, piso de boca, mejilla, paladar, encía y lengua. Parotidectomía , submaxilectomía.

Cirugía vascular: hemodinámica; arteriografía cerebral, pulmonar, renal, de miembro inferior, uterina y medular.

Cirugía plástica y reconstructiva: Cirugía de los párpados. Cirugías faciales. Dermolipectomía. Lipoaspiración. Plásticas mamarias.

Obstetricia: Transferencia de gametos (GIFT), transferencia de embriones (FIV/TE), Parto: episiotomía, fórceps. Cesárea abdominal. Aborto: raspado uterino evacuador, incontinencia ístmica cervical. Urgencias Obstétricas.

Cirugía Traumatológica y ortopédica: Miembro superior e inferior: fracturas, luxación, artroplastia, artroscopia, osteosíntesis, artrodesis.

Actividades:

Desempeño del rol de Instrumentador.

Desempeño del rol del circulante.

Prácticas hospitalarias de los procedimientos quirúrgicos menores y medianos.

Preparación y armado del quirófano.

Prácticas del instrumentador/a quirúrgico/a en su rol propiamente dicho y como instrumentador/a circulante en las actividades antes, durante y post quirúrgicas.

Práctica de destrezas para la instrumentación en procedimientos quirúrgicos de especialidades de mediana complejidad.

Preparación de instrumental, materiales y suturas necesarios para determinada cirugía.

Colocación del paciente en posición adecuada.

Verificación y acondicionamiento de aparatología y equipamiento.

Cura plana y acondicionamiento del paciente para su próximo traslado.

Resolución de situaciones emergentes.

Realización de pedidos a farmacia.

Remisión de piezas anatómicas.

Conteo de materiales e instrumental.

Ofrecer apoyo emocional al paciente antes y durante la inducción de la anestesia

Se llevarán a cabo instrumentando o circulando los distintos procedimientos quirúrgicos en prácticas reales de cirugías en instituciones de salud públicas o privadas, en todo el ámbito del conurbano bonaerense y Ciudad Autónoma de Buenos Aires supervisadas por docente/es de la práctica.

28. Procedimientos quirúrgicos medianos II.

Formato: Materia.

Propósito:

Proporciona el conocimiento y dominio de las diferentes técnicas quirúrgicas de mediana complejidad, asegurando que comprendan los procedimientos que respaldan su labor.

Objetivos:

- Conocer las técnicas quirúrgicas en procedimientos medianos.
- Dominar los conocimientos básicos de la administración y organización de los recursos.
- Diferenciar las diferentes técnicas quirúrgicas que se presentan en clase para manipular el equipamiento específico requerido

Contenidos Mínimos:

Traumatología y ortopedia. Artroscopia: abordajes artroscópicos.

Fractura de fémur: clasificaciones. Cirugía de la cadera: fracturas, osteosíntesis, artroplastia parcial y total de cadera. Osteotomías. Artrodesis.

Columna: punción biopsia. Exploración de la columna. Laminectomía. Hernia de disco.

Traumatismos y fracturas expuestas de miembro inferior. Liberación de nervio cubital.

Miembro superior: brazo, antebrazo y codo. Osteosíntesis de muñeca. Prótesis.

Cirugía de cabeza y cuello. Cirugía de la laringe: laringectomía parcial y total. Cirugía de la tiroides: tiroidectomía parcial y total. Cirugía de las paratiroides: para tiroidectomía parcial y total. Quiste y fístula tiroglosa, ránula suprahiodea. Vaciamiento de cuello: Concepto de resecciones oncológicas.

Cirugía bucal: labio, piso de boca, mejilla, paladar, encía y lengua. Glossectomía Parcial y Total. Cirugía de las glándulas salivales: exploración radiográfica. Submaxilectomía.

Cirugía plástica y reconstructiva: Quemaduras: Clasificación. Injertos y colgajos.

Cirugía estética y reparadora: concepto y diferencias. Cirugías de la oreja: orejas en asa, agenesias de oreja. Cirugía buco-sinusal: comunicación buco-sinusal, labio leporino, fisura palatina, prognatismo, prognasia.

Cirugía de la nariz: rinoplastia, septumplastía. Cirugía de los párpados: blefaroplastia, ptosis palpebral. Cirugía de la cara: ritidoplastia, dermoabrasión, prótesis mentonianas. Dermolipectomía. Lipoaspiración.

Plásticas mamarias. Prótesis y expansores mamarios. Gluteoplastias.

Cirugía vascular periférica: Operación de Linton. Concepto de cirugía arterial. Concepto de bypass. Clasificación. Bypass aortobifemoral. Axilofemoral. Femoro-Femoral cruzado. Femoropoplíteo in situ. Endarterectomía carotídea. Bypass carótido subclavio. Obstrucción arterial aguda. Trombosis arterial.

Cirugía oftalmológica: Anatomía quirúrgica del ojo. Recursos físicos y elementos específicos. Queratoplastias. Estrabismo, catarata, desprendimiento de retina, enucleación, glaucoma, plástica ocular, cirugía de saco lagrimal. Urgencias.

Cirugía del oído: Principales operaciones. Miringoplastia, timpanoplastia, estapedectomía, neurinoma del acústico. Operaciones sobre tabique y senos paranasales. Amigdalectomía.

29. Organización y gestión de instituciones de salud.

Formato: Taller.

Propósito:

Brinda a los estudiantes las herramientas para la administración, ejecución y evaluación de procesos de gestión, así como para la planificación del trabajo y la administración en el servicio.

Objetivos:

- Conocer la estructura del sistema sanitario y sus componentes orgánicos y funcionales.
- Gestionar las normas técnicas, administrativas y profesionales.
- Adquirir herramientas para el proceso de gestión de calidad.

Contenidos Mínimos:

Sistema de salud en la Argentina: antecedentes y características. Sistemas de información en salud. Su utilidad como instrumento táctico y estratégico para la toma de decisiones. Organización. Estructura. Conocimiento Organizacional.

La Administración. Introducción a la gestión y sus componentes. Modelo de gestión. Las organizaciones de salud. Información y comunicación en las organizaciones. Efectores públicos y privados de salud: niveles de complejidad. Servicios de Salud. Talento Humano. Gestión integral de los Talentos Humanos.

Planificación normativa y la Planificación Estratégica Situacional (PES). Plan, Programa y Proyecto. La Planificación como herramienta de gestión.

Liderazgo en los servicios de Salud: diferentes estilos. Equipos de trabajo. Comunicación y coordinación en equipos de trabajo. La gestión en los Servicios de Salud.

La calidad de la asistencia sanitaria: concepto. Calidad y Gestión. Seguridad del/la paciente. Gestión de la calidad.

Trabajo de Campo:

-El/la docente entrega a los/as estudiantes una lista con títulos de diferentes películas que se encuentran vigentes en diferentes plataformas audiovisuales, los cuales trata sobre los diferentes tipos de liderazgo visto en clase. Se deben reconocer e identificar cada uno de ellos. Se realiza posteriormente un foro donde se debatirá entre todos/as sobre el tema.

-Los/as estudiantes de manera individual eligen un nosocomio o establecimiento sanitario en los que se realizan las prácticas hospitalarias y realiza un análisis de FODA. Debe valerse de todo el material suministrado en clase por el/la docente, entregando dicho informe y realizarán una presentación en clase.

30. Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas II.

Formato: Práctica profesionalizante.

Propósito:

Integra de manera práctica los conocimientos construidos en los distintos campos de formación, en un ambiente real de trabajo en su rol de Circulante como de Instrumentador/a

Objetivos:

- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica de la circulación y la instrumentación quirúrgica en espacios reales de cirugías.
- Sintetizar los contenidos de procedimientos quirúrgicos medianos con las prácticas profesionalizantes.
- Supervisar el ingreso del paciente al centro quirúrgico u obstétrico.
- Ofrecer apoyo emocional al paciente antes y durante la inducción de la anestesia.

Contenidos mínimos:

Técnicas quirúrgicas. Incisiones y cierres de heridas. Tipo de anestesia. Urgencias. Preparación y armado del quirófano. Instrumental, materiales y suturas necesarios para el desarrollo de cada una de las cirugías. Preparación y armado de la mesa de instrumentación. Ingreso del paciente. Posiciones quirúrgicas: Cuidados especiales. Colocación de campos. Disposición del equipo quirúrgico. Traslado del paciente.

Cirugía Traumatológica y ortopédica: Artrodesis. Cirugía de la rodilla artroscópica; Fracturas de tibia, calcáneo y tobillo, Pie: Hallux Valgus, pie Bot., pie varo y pie equino. Miembro superior: hombro, fracturas, luxación, artroplastia, artroscopia.

Húmero: fracturas, osteosíntesis. Fractura de codo, osteosíntesis, Osteosíntesis de muñeca. Mano. Columna: laminoplastia, discectomía lumbar.

Cirugía General: Cirugía de las vías biliares: anastomosis biliodigestivas, coledocoyeyunoanastomosis, hepaticoyeyunoanastomosis, cirugía sobre la papila. Cirugía plástica y reconstructiva: Quemaduras. Injertos y colgajos. Cirugía estética y reparadora: Cirugías del pabellón auricular. Cirugía buco-sinusal: comunicación buco- sinusal, labio leporino, fisura palatina. Cirugía de la nariz. Cirugía del oído.

Cirugía arterial: cirugía de by-pass. Técnicas endoluminales. Endoscopias: endoscopia

digestiva alta y baja. Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica (C.P.R.E), ecoendoscopia, endoscopia de urgencia.
Cirugía Máxilo facial: Fracturas de macizo facial. Malformaciones congénitas.. Prognatismo. Pronasia. Cirugía de cabeza y cuello: Cirugía de la laringe.
Cirugía oftalmológica: Pterigión. Queratoplastias. Desprendimiento de retina y vítreo. Cirugía refractiva. Estrabismo, catarata, enucleación, glaucoma, plástica ocular, cirugía de saco lagrimal. Utilización del microscopio y láser. Urgencia.

Actividades:

Práctica de destrezas para la instrumentación en procedimientos quirúrgicos menores y medianos.

Prácticas del instrumentador/a quirúrgico/a en su rol propiamente dicho y como instrumentador/a circulante en las actividades antes, durante y post quirúrgicas.

Desempeño del rol de Instrumentador.

Desempeño del rol del circulante.

Cura plana y acondicionamiento del paciente para su próximo traslado.

Resolución de situaciones emergentes.

Realización de pedidos a farmacia.

Remisión de piezas anatómicas.

Conteo de materiales e instrumental.

Colaboración con los otros profesionales de la salud en la atención del paciente en los periodos pre, intra y post quirúrgica inmediatos en las áreas de cirugía.

Realizar las tareas necesarias para preservar al paciente de riesgos en la utilización de aparatología.

Se llevarán a cabo instrumentando o circulando los distintos procedimientos quirúrgicos en prácticas reales de cirugías en instituciones de salud públicas o privadas, en todo el ámbito del conurbano bonaerense y Ciudad Autónoma de Buenos Aires supervisadas por docente/es de la práctica.

31. Procedimientos quirúrgicos mayores.

Formato: Materia.

Propósito:

Proporciona el conocimiento y dominio de las diferentes técnicas quirúrgicas de mayor complejidad, asegurando que comprendan los procedimientos que respaldan su labor.

Objetivos:

- Conocer las técnicas quirúrgicas en procedimientos mayores.
- Diferenciar las técnicas quirúrgicas para manipular el equipamiento específico requerido.
- Promover la comprensión de las urgencias en las intervenciones quirúrgicas de las diferentes cirugías.

Contenidos Mínimos:

Cirugía General: Cirugía gástrica: tipos de anastomosis. Gastrectomía total.

Colectomías: Operaciones sobre el recto. Endoscopías. Obstrucciones y oclusiones intestinales. Operaciones en 1, 2 y 3 tiempos.

Cirugía hepática: Hepatectomías, segmentectomías. Quistes hepáticos, concepto, tipos y tratamiento. Urgencias. Cirugía del páncreas. Cirugía del esófago: Tratamiento quirúrgico de: várices esofágicas, divertículos, mega esófago, acalasia, reflujo gastro-esofágico, esofagectomías, esofagoplastias, cáncer irresecable de esófago, endoprótesis esofágica.

Cirugía ginecológica: Anexohisterectomía total, corrección de desviaciones uterinas. Histerectomía vaginal. Vulvectomía simple y ampliada, reconstrucción de vulva. Operación de Werthein.

Cirugía urológica: Riñón: nefrectomía. Suprarrenalectomía. Urgencias. Cirugía del uréter: ureterotomía. Cirugía de la Vejiga: cistectomías. Cirugía de la uretra: incontinencia urinaria, plástica de la uretra. Prostatectomía Radical

Cirugía Traumatológica y ortopédica: Cirugía de Rodilla: reparación ligamentaria, menisectomía, fractura de rótula luxable, roturas del aparato extensor, artroplastia total de rodilla.

Columna cervical: Vías de abordaje. Escoliosis. Artroplastias totales.

Cirugía cardiovascular: Anatomía quirúrgica del corazón y grandes vasos. Circulación extracorpórea. Técnica general de la cirugía cardíaca, materiales, instrumental, suturas específicas. Concepto y tratamiento de las cardiopatías adquiridas: patologías valvulares, obstrucción de las arterias coronarias, aneurisma de aorta ascendente y/o cayado, bloqueos del automatismo cardíaco.

Neurocirugía: Anatomía quirúrgica del encéfalo. Craneotomías y craniectomías: concepto y clasificación. Abordajes. Aneurismas. Tumores. Hematomas. Hidrocefalias: Colocación de válvulas. Urgencias: traumatismo de cráneo y columna. Fosa posterior. Esterotaxia. Craneopatías.

Cirugía de tórax y mediastino: Resecciones pulmonares. Neumonectomía. Segmentectomía. Lobectomía. Hidatidosis pulmonar, toracoplastia, Timectomía.

Cirugía Maxilofacial: Fracturas de cara: fracturas recientes y mal consolidadas. Concepto y técnica quirúrgica. Malformaciones congénitas. Comunicación bucosinusal. Prognatismo. Pronasia. Ortognática.

Trasplante de órganos y reimplantes: concepto, donante vivo y cadavérico, receptor, ablación, acondicionamiento, traslado del órgano, implante. Planta funcional para la realización de trasplantes. Ablación e implante de: córnea, riñón, médula ósea, hígado, pulmón, corazón, páncreas. Concepto de trasplante en bloque. Banco de células y tejidos.

32. Cirugía Infantil.

Formato: Materia.

Propósito:

Este espacio curricular está destinado al conocimiento y dominio de las técnicas quirúrgicas en pacientes pediátricos.

Objetivos:

- Conocer las distintas técnicas del procedimiento quirúrgico infantil.
- Promover la comprensión de las urgencias en intervenciones quirúrgicas de las diferentes cirugías pediátricas.
- Adquirir los conocimientos especiales para la atención y traslado del paciente pediátrico.

Contenidos Mínimos:

Concepto, importancia y alcances de la Pediatría. Atención del/la paciente pediátrico/a y su entorno. Malformaciones congénitas. El/la paciente pediátrico/a con patología quirúrgica. El/la recién nacido/a. Termorregulación.

Cirugía General: hernia inguinal, atresia esofágica, fístula traqueo-esofágica, hipertrofia pilórica, atresia intestinal, imperforación de ano, megacolon congénito. Onfalecele y Gastroquisis. Disgenesia pulmonar. Ginecología: Torsión tubárica.

Sufrimiento fetal. Anoxia fetal. Síndrome de aspiración de meconio. Traumatismo fetal.

Cirugía Fetal intraútero.

Neurocirugía: Hidrocefalia, meningocele, mielomeningocele, onfalocele craneoestenosis o Craneosinostosis. Traumatología y Ortopedia: pie bot, varo y equino, luxación congénita de cadera.

Cirugía Plástica: sindactilia y polidactilia, fisura labial y palatina.

Cirugía Cardiovascular: concepto y tratamiento de las cardiopatías congénitas comunicación interauricular, comunicación interventricular, tetralogía de Fallot, estenosis congénita valvular, ductus arterioso persistente, coartación de aorta.

33. Práctica profesionalizante quirúrgicas pediátricas.

Formato: Práctica profesionalizante.

Propósito:

Integra los conocimientos construidos en cirugía pediátrica para resolver problemas, discernir y aplicar estos saberes sobre situaciones reales de cirugías con menor, mediana o mayor complejidad.

Objetivos:

- Integrar y relacionar los contenidos de cirugía pediátrica con las prácticas profesionalizantes.
- Controlar el ingreso del paciente al centro quirúrgico, obstétrico y pediátrico.
- Realizar las tareas necesarias para preservar al paciente pediátrico de riesgos en la utilización de aparatología.
- Ofrecer apoyo emocional al paciente pediátrico antes y durante la inducción de la anestesia.
- Desarrollar habilidades y destrezas para la instrumentación en procedimientos quirúrgicos pediátricos.
- Interactuar con los familiares que ingresan al quirófano .

Contenidos mínimos

Técnicas quirúrgicas. Incisiones y cierres de heridas. Tipo de anestesia. Complicaciones más frecuentes. Urgencias. Preparación y armado del quirófano. Instrumental, materiales y suturas necesarios para el desarrollo de cada una de las cirugías. Preparación y armado de la mesa de instrumentación. Ingreso del paciente. Posiciones quirúrgicas: Cuidados especiales. Colocación de campos. Disposición del equipo quirúrgico. Traslado del paciente. Cirugía infantil: Atención del paciente pediátrico y su entorno. Malformaciones congénitas. Técnicas quirúrgicas por especialidades.

Cirugía General: hernia inguinal, atresia esofágica, fístula tráqueo-esofágica, hipertrofia pilórica, atresia intestinal, obstrucción intestinal, imperforación anal, disgenesia pulmonar. Onfalocele.

Neurocirugía: meningocele, mielomeningocele, craneoestenosis.

Traumatología y Ortopedia: pie bot, varo y equino, luxación congénita de cadera, sindactilia, polidactilia.

Cirugía Plástica: fisura labial y palatina. Traumatismo obstétrico.

Cirugía Cardiovascular: comunicación interauricular, comunicación interventricular, tetralogía de Fallot, estenosis congénita valvular, ductus arterioso persistente, coartación de aorta.

Actividades

Prácticas del instrumentador/a quirúrgico/a en su rol propiamente dicho y como circulante en las actividades quirúrgicas.

Práctica de destrezas en la especialidad de cirugía pediátrica

Preparar la mesa de instrumental para las cirugías pediátricas.

Reconocer el instrumental quirúrgico como también los insumos utilizados en el medio quirúrgico.

Asistir al personal de manera estéril.

Interactuar con los familiares que ingresan al quirófano con su pequeño.

Adquirir destreza para operar con las tecnologías que se presentan en la aparatología de última generación.

Se llevarán a cabo instrumentando o circulando los distintos procedimientos quirúrgicos en prácticas reales de cirugías en instituciones de salud públicas o privadas, en todo el ámbito del conurbano bonaerense y Ciudad Autónoma de Buenos Aires supervisadas por docente/es de la práctica.

34. Práctica profesionalizante quirúrgicas mayores.

Formato: Práctica Profesionalizante.

Propósito:

Integra los conocimientos contruidos en los distintos campos de formación de la carrera, en un ambiente real de trabajo.

Objetivos

- Aplicar los saberes adquiridos en espacios curriculares teóricos a la práctica de la circulación y la instrumentación quirúrgica en espacios reales de cirugías.
- Integrar y relacionar los contenidos de Procedimientos Quirúrgicos mayores con las prácticas profesionalizantes.
- Instrumentar y circular procedimientos de trasplantes Completar planillas y registros.

Contenidos mínimos:

Técnicas quirúrgicas. Incisiones y cierres de heridas. Tipo de anestesia. Complicaciones más frecuentes. Urgencias. Preparación y armado del quirófano. Instrumental, materiales y suturas necesarios para el desarrollo de cada una de las cirugías. Preparación y armado de la mesa de instrumentación. Ingreso del paciente. Posiciones quirúrgicas: Cuidados especiales. Colocación de campos. Disposición del equipo quirúrgico. Traslado del paciente.

Cirugía General: Cirugía gástrica: Gastrectomías. Cirugía Bariátrica: By Pass gástrico, Tipo de anastomosis, gastroenteroanastomosis, gastroyeyunoanastomosis, anastomosis esofagoyeyunales. Hepatectomías. Quiste Hidatídico. Quiste y pseudoquiste del Páncreas. Pancreatectomía. Esófago:Varices esofágicas. Divertículos, hernia hiatal, Megaesófago. Procedimientos antirreflujo. Esofagectomía. Esofagoplastias, Urgencias. Esofagostomías. Acalasias. Prótesis. Vaciamiento ganglionar. Divertículo de Zenker. Laparoscopia en abdomen agudo.

Cirugía vascular: operaciones con y sin circulación extracorpórea. Operaciones sobre la aorta, anastomosis venosas. Hemodinamia: Stend. Embolización. Ablación por radiofrecuencia. Colocación de endoprótesis para aneurisma de aorta abdominal.

Cirugía traumatológica y ortopédica: artroscopia de cadera, revisión, desarticulaciones, artrodesis. Rodilla: Artroplastia

Pierna y pie: fractura de platillo tibial, artrodesis de tobillo y subastragalina técnica artroscópica. Artroplastia de tobillo.

Columna: vertebroplastia, disectomía cervical: vía anterior y posterior. Disectomía torácica. Técnicas miniinvasivas, drenaje de abscesos, disectomía, liberaciones, descompresión. Cirugía laparoscópica de cirugía lumbar, prótesis discal, escoliosis por vía posterior. Doble abordaje: anterior y posterior.

Cirugía ginecológica: Vulvectomía simple y ampliada, reconstrucción de vulva. Operación de Wertheim.

Cirugía urológica: nefrectomía, nefropatía, pielotomía, pielolitomía. Suprarrenalectomía. Urgencias. Cirugía del uréter: ureterostomía. Cirugía de la vejiga: cistectomías. Cirugía de la uretra.

Cirugía Torácica: toracotomías. Resecciones pulmonares: Neumonectomía, Segmentectomía, Lobectomía. Hidatidosis pulmonar, toracoplastia, toracoscópica, mediastinoscopia. Timectomía.

Neurocirugía: Craneotomías y craniectomías.

Aneurismas. Tumores. Hematomas. Hidrocefalias: Colocación de válvulas. Urgencias: traumatismo de cráneo y columna. Fosa posterior. Esterotaxia. Procedimientos y técnicas quirúrgicas endoscópicas.

Ablación y Trasplante de órganos.

Actividades:

Prácticas del instrumentador/a quirúrgico/a en su rol propiamente dicho y como circulante en las actividades quirúrgicas.

Práctica de destrezas para la instrumentación en procedimientos quirúrgicos menores, medianos y mayores.

Se llevarán a cabo instrumentando o circulando los distintos procedimientos quirúrgicos en prácticas reales de cirugías en instituciones de salud públicas o privadas, en todo el ámbito con docente/es de la práctica.

5.9.1.1. Régimen de Correlatividades

PARA CURSAR UNIDAD CURRICULAR	DEBERÁ TENER REGULARIZADA LA CURSADA
Anatomía y fisiología	Introducción a la anatomía y fisiología
Fundamentos de la instrumentación quirúrgica	Introducción a los fundamentos de la instrumentación quirúrgica
Atención del paciente quirúrgico	Introducción a la atención del paciente quirúrgico
Anatomía quirúrgica	Introducción a la anatomía quirúrgica
Procedimientos quirúrgicos medianos I	Procedimientos quirúrgicos menores
Procedimientos quirúrgicos mayores	Procedimientos quirúrgicos medianos II
Cirugía infantil	Procedimientos quirúrgicos medianos II

PARA CURSAR UNIDAD CURRICULAR	DEBERA TENER APROBADA UNIDAD CURRICULAR
Introducción a la anatomía quirúrgica	Introducción a la anatomía y fisiología Anatomía y fisiología
Procedimientos quirúrgicos menores	Introducción a los fundamentos de la instrumentación quirúrgica Fundamentos de la instrumentación quirúrgica Introducción a la atención del paciente quirúrgico Atención del paciente quirúrgico Introducción a la anatomía y fisiología Anatomía y fisiología Práctica profesionalizante en fundamentos quirúrgicos Práctica profesionalizante quirúrgica
Procedimientos quirúrgicos medianos I	Práctica profesionalizante quirúrgicas menores
Procedimientos quirúrgicos medianos II	Procedimientos quirúrgicos menores Procedimientos quirúrgicos medianos I Introducción a la anatomía quirúrgica Anatomía quirúrgica Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas I
Procedimientos quirúrgicos mayores	Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas II

Cirugía Infantil	Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas II
Práctica profesionalizante quirúrgica	Práctica profesionalizante en fundamentos quirúrgicos
Práctica profesionalizante quirúrgicas menores	Práctica profesionalizante en fundamentos quirúrgicos Práctica profesionalizante quirúrgica Introducción a los fundamentos de la instrumentación quirúrgica Fundamentos de la instrumentación quirúrgica Introducción de la atención del paciente quirúrgico Introducción a la anatomía y fisiología Anatomía y fisiología
Prácticas profesionalizante quirúrgicas medianas II	Práctica profesionalizante quirúrgicas mediana I Prácticas profesionalizantes quirúrgicas menores Procedimientos quirúrgicos menores, Procedimientos quirúrgicos medianos I, Introducción a la anatomía quirúrgica Anatomía quirúrgica
Prácticas Profesionalizantes quirúrgicas mayores	Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas II
Práctica profesionalizante quirúrgicas pediátricas	Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas II

Para acceder a las instancias de exámenes finales, los/as estudiantes deberán regularizar la asignatura ya sea de promoción directa o con examen final.

Se deberá considerar los criterios de las tablas enunciadas anteriormente y la de correlatividades descritas en el presente Plan de estudios.

5.10 Régimen de Evaluación

Se ajustará a la normativa vigente para institutos de educación técnica superior.

La evaluación de las unidades curriculares Fundamentos de la práctica quirúrgica y Práctica quirúrgica deberán realizarse en el gabinete a cargo de los/las Instructores/as de la práctica.

La evaluación de las Prácticas profesionalizantes quirúrgicas menores, medianas I, medianas II, mayores y pediátricas deberán realizarse en intervenciones quirúrgicas reales, instrumentando y circulando en quirófano, en donde el/la estudiante aplique todos los conocimientos y habilidades prácticas necesarios para su correcto desempeño como Instrumentador/a quirúrgico/a.

Serán evaluados/as en el campo práctico por los/las Docentes de la Práctica Profesionalizante.

UNIDADES CURRICULARES	CON EXAMEN FINAL	PROMOCIÓN DIRECTA
Salud pública		X

Primeros auxilios		X
Introducción a la anatomía y fisiología	X	
Introducción a los fundamentos de la instrumentación quirúrgica	X	
Práctica profesionalizante en fundamentos quirúrgicos		X
Introducción a la atención del paciente quirúrgico	X	
Espacio de definición institucional*		X
Informática		X
Química biológica		X
Microbiología, parasitología y virología		X
Física biológica		X
Farmacología y toxicología		X
Anatomía y fisiología	X	
Fundamentos de la instrumentación quirúrgica	X	

Atención del paciente quirúrgico	X	
Práctica profesionalizante quirúrgica		X
Procedimientos quirúrgicos menores	X	
Psicología		X
Estrategias de comunicación e investigación en salud		X
Introducción a la anatomía quirúrgica	X	
Bioseguridad, condiciones y medio ambiente de trabajo		X
Práctica profesionalizante quirúrgicas menores		X
Procedimientos quirúrgicos medianos I	X	
Ética y ejercicio profesional		X
Ingles técnico		X
Anatomía quirúrgica	X	
Organización y gestión de Instituciones de salud		X
Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas I		X

Procedimientos quirúrgicos medianos II	X	
Práctica profesionalizante quirúrgicas mediana II		X
Procedimientos quirúrgicos mayores	X	
Cirugía Infantil	X	
Práctica profesionalizante quirúrgicas mayores		X
Práctica profesionalizante quirúrgicas pediátricas		X

***Espacio de definición institucional:** Cada institución definirá el posible formato que asumirá este espacio curricular (Materia, Taller, Seminario). El régimen de evaluación se ajustará al mismo.

6. Acreditación de los espacios curriculares

Fundamentos

La posibilidad de acreditar espacios curriculares previos tiene su fundamento en la política educativa vigente, emanada de las Leyes 24.521, 26.058 y otras normas nacionales y jurisdiccionales que establecen la posibilidad de acreditar conocimientos previos en planes de estudios de Educación Superior. Dichas normas apuntan a valorizar el desarrollo de estrategias de formación a lo largo de la vida y a flexibilizar la normativa, posibilitando la articulación entre la educación formal y no formal.

Alcances

Quienes no poseen constancias formales, pero han adquirido saberes y capacidades a lo largo de su trayectoria formativa y laboral. En este caso podrán presentarse a un examen de acreditación, sin el requerimiento de cursado de la misma, de acuerdo con el régimen de correlatividad previsto. Los espacios curriculares posibles de acreditar son: Inglés Técnico - Informática.

7. Descripción de los perfiles docentes

Deberán tener dominio académico en el espacio curricular y estar en ejercicio de su profesión.

ESPACIO CURRICULAR	PERFIL DOCENTE
1-Primeros auxilios	Emergentólogo*, Médico*, Licenciado/a en instrumentación quirúrgica con capacitación en emergencia* o Basic Trauma Life Support (BTLS). Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica con capacitación en la especialidad. *

2-Introducción a la anatomía y fisiología	Médico/a*. Profesor/a de Ciencias Biológicas. Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *
3-Introducción a los fundamentos de la instrumentación quirúrgica	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *. Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica *.
4-Introducción a la atención del paciente quirúrgico	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica*. Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica *
6-Informática	Lic. / Prof. en Informática, en Computación, en Tecnologías de la Información y la Comunicación. Técnico/a Superior en informática*, Técnico/a Superior en Análisis de Sistemas*, Analista de Sistemas*.
7-Química biológica	Profesor /a de Enseñanza Media y Superior en Química. Licenciado/a en Ciencias Químicas* / Lic. en Farmacia, *. Bioquímico*.
8-Inglés técnico	Profesor/a de Inglés. Licenciada/o en lengua extranjera - Inglés* Traductor Nacional de Inglés*
9- Práctica profesionalizante en fundamentos quirúrgicos	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *. Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica *.
10-Microbiología, parasitología y virología	Licenciado/a en Ciencias químicas con orientación en análisis biológicos*. Lic. en Farmacia * Bioquímico/a*. Profesor/a de Enseñanza Media y Superior en Ciencias Biológicas. Médico/e infectólogo/a *Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *
11-Física biológica	Profesor Enseñanza Media y Superior en Física, Profesor Enseñanza Media y Superior en Química. Profesor Enseñanza Media y Superior en Físico-Química, en Física Biomédica, Licenciado/a en Ciencias Físicas*.
12-Salud pública	Médico/a especialista en salud pública * Bioquímico/a o Biólogos* Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *.

13-Farmacología y toxicología	Licenciado/a en Ciencias Químicas*. Biológicos*. Bioquímico* Farmacéutico* Médico/a anestesiólogo/a*.
14- Anatomía y fisiología	Médico/a *. Profesor/a de Ciencias Biológicas. Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *.
15-Fundamentos de la instrumentación quirúrgica	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica * Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica *.
16-Atención del paciente quirúrgico	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica. * Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica *
17-Práctica profesionalizante quirúrgica	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica * Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica *.
18-Procedimientos quirúrgicos menores	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica * Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica *. Médico/a Cirujano/a *
19-Psicología	Profesor/a en Psicología Licenciado/a en Psicología Licenciado en Psicopedagogía* Psicopedagogo* Técnico/a en psicopedagogía Sociólogo/a *
20-Estrategias de comunicación e investigación en salud	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *.
21-Introducción a la anatomía quirúrgica	Médico/a *. Profesor/a de Ciencias Biológicas. Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *.
22-Bioseguridad. condiciones y medio ambiente de trabajo	Técnico/a Superior en seguridad e higiene * Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *.
23-Ética y ejercicio profesional	Médico/a legista *. Profesor de Filosofía. Abogado*

24-Práctica profesionalizante quirúrgicas menores	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *. Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica *.
25-Procedimientos quirúrgicos medianos I	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *. Médico /a cirujano/a o especialista*. Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica*
26-Anatomía quirúrgica	Médico/a con formación docente. Profesor/a de Ciencias Biológicas. Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *.
27-Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas I	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica * Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica *.
28-Procedimientos quirúrgicos medianos II	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica * Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica* Médico/a cirujano/a o especialista *
29-Organización y gestión de instituciones de salud	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica * Médico/a *
30-Práctica profesionalizante quirúrgicas medianas II	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica * Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica *
31-Procedimientos quirúrgicos mayores	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica * Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica * Médico/a cirujano/a o especialista *
32-Cirugía Infantil	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica con orientación en cirugía infantil *. Médico/a especialista en cirugía infantil *
33-Práctica profesionalizante quirúrgicas pediátricas	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *. Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica *
34-Práctica profesionalizante quirúrgicas mayores	Licenciado/a en instrumentación quirúrgica *. Técnica/o superior en instrumentación quirúrgica *.

*con capacitación docente.

8. Condiciones operativas del entorno formativo según el Marco de Referencia

El/La Técnico/a Superior en Instrumentación Quirúrgica requiere de instancias de formación teóricas y prácticas integradas y desarrolladas en ámbitos propios del desempeño profesional. La mediación de instrumentos, dispositivos y el acondicionamiento de aparatos y del ámbito de trabajo requiere del conocimiento de procesos tecnológicos complejos y de profesionales de la especialidad a cargo de la formación.

Teniendo en cuenta el fortalecimiento de la calidad de los procesos formativos, se ha acordado establecer los siguientes requisitos mínimos para el funcionamiento de la Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica.

Recursos Humanos

La formación de técnicos/as en el área de Salud requiere, al igual que en cualquier otro proceso formativo, docentes que dominen y articulen distintos campos de saberes: un dominio del campo disciplinar específico, un saber pedagógico-didáctico que encuadre su propuesta de enseñanza y un conocimiento de la dinámica institucional que le permita contextualizar su práctica docente.

Caracterización del equipo docente:

Área del conocimiento del campo profesional.

El equipo docente deberá:

- acreditar conocimientos específicos vinculados al campo profesional que es su objeto de estudio y del cual será partícipe activo en el ejercicio de su profesión;
- conocer aspectos epistemológicos de las disciplinas vinculadas a su campo;
- poseer conocimientos acerca de las últimas innovaciones tecnológicas propias de su campo profesional.

Área pedagógico-didáctica.

El equipo docente deberá:

- acreditar formación docente que le permita traducir los saberes técnico-profesionales en propuestas de enseñanza;
- poseer capacidad de planeamiento;
- ser capaz de recrear ámbitos de desempeño de distintas áreas ocupacionales;
- poseer capacidad para evaluar y considerar las características de los/as estudiantes: saberes y competencias previas, características socio-cognitivas y contexto socio-cultural.

Área gestional-institucional.

El equipo docente deberá:

- demostrar compromiso con el proyecto institucional;
- ser capaz de vincularse con los diversos actores y niveles institucionales;
- orientar a los/as estudiantes en relación con el perfil técnico-profesional;
- demostrar capacidad para adaptar su plan de trabajo a diversas coyunturas.

La relación entre el/la instructor/a/docente de práctica profesionalizante - estudiante estará relacionada con la infraestructura edilicia, con las características propias del campo práctico, los requerimientos y normativas de cada sector y con el trayecto formativo.

Recursos Materiales

La planta física deberá prever aulas y gabinetes suficientes, dependencias de servicios administrativos, espacio cubierto para recreación e instalaciones sanitarias adecuadas en calidad y número.

El desarrollo curricular de la oferta formativa de la Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica plantea el abordaje obligatorio de un conjunto de actividades de índole práctica.

En este contexto, las instituciones formadoras deberán contar con un laboratorio de prácticas, en

caso que no cuenten con uno propio, deberán convenir con otra institución.

Además, las instituciones formadoras deberán convenir con instituciones de salud que cuenten con centros quirúrgicos habilitados que posibiliten los aprendizajes y las prácticas de instrumentación quirúrgica que correspondan.

Las instituciones de salud deberán contar, a su vez, con un centro quirúrgico debidamente equipado y habilitado por la autoridad competente según normativa vigente que garantice un espacio adecuado para el aprendizaje de las técnicas específicas para cada tipo de práctica quirúrgica.

Se preverán las rotaciones convenientes para garantizar que la totalidad del estudiantado cumpla con la realización de todos los tipos de prácticas de alta, mediana y baja complejidad.

Condiciones operativas del entorno formativo propio de cada institución.

“Instituto del Profesorado de Enfermería Padre Luis Tezza” (A- 691)

a. Organización de los procesos administrativos:

El establecimiento educativo, a los efectos de la implementación del plan de estudios Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica deberá ajustar su funcionamiento administrativo a todo lo dispuesto por la normativa vigente y a los reglamentos - orgánico y académico- para los Institutos de educación superior de la CABA.

b. Espacios físicos:

La Institución se encuentra situada en la calle Antonio Machado 628 (CABA). Cuenta con una entrada con escalera y rampa. En planta baja se encuentra ubicada la capilla, la Biblioteca con libros físicos y digitales, la oficina de secretaría académica y atención al estudiante y una isla de monitoreo de cámaras, con salida de emergencia a un patio de recreación. También en planta baja se encuentra el acceso al ascensor y a la escalera que lleva a todos los pisos de la institución y un baño adaptado para personas con discapacidad.

En el primer piso, se encuentran las oficinas de rectoría, recursos humanos, sala de reuniones, sala de enfermería para atención del estudiante y centro de copiado, donde se pueden retirar computadoras portátiles y proyectores según la necesidad del docente.

En el segundo piso contamos con una amplia sala docente con computadoras para uso de los mismos y una sala-comedor, con microondas para los estudiantes muy luminosa.

En el tercer piso contamos con un auditorio para cien personas y los gabinetes de Instrumentación Quirúrgica y Enfermería que cuentan con material e insumos didácticos para la simulación y la práctica.

En el cuarto piso contamos con aulas luminosas.

En el quinto piso contamos con tres aulas luminosas y el gabinete de esterilización con material e insumos para la simulación.

En el sexto piso contamos con el laboratorio de Análisis clínicos con elementos como microscopio, un aula y una terraza como espacio de recreación para los estudiantes.

c. Instalaciones:

Todos los pisos cuentan con baños para personas con discapacidad y baños de ambos sexos.

El edificio cuenta con calefacción y refrigeración centralizada.

Todos los pisos y escaleras están señalizados con luces de emergencia. Hay una cantidad suficiente de matafuegos y puertas cortafuego.

Sistema de cámaras en las escaleras, entrada a los ascensores, biblioteca y sala-comedor.

El Instituto cuenta con las instalaciones y servicios básicos que se adecuan al régimen vigente de escuela seguras, red de agua potable, red eléctrica, red de gas. Y seguro de área protegida.

d. Equipamiento específico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

e. Equipamiento tecnológico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

f. Entorno virtual de aprendizaje:

El Instituto cuenta con Microsoft Office 365, como herramienta complementaria para el estudiante y para dictar clases sincrónicas utilizamos el Teams.

También cuenta con la plataforma Moodle para Certificación pedagógica para profesionales de Enfermería. (Distancia).

“Instituto Privado Superior del Hospital Italiano” (A-702)

a. Organización de los procesos administrativos:

El establecimiento educativo, a los efectos de la implementación del plan de estudios Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica deberá ajustar su funcionamiento administrativo a todo lo dispuesto por la normativa vigente y a los reglamentos -orgánico y académico- para los Institutos de educación superior de la CABA.

b. Espacios físicos

El Instituto Privado Superior del Hospital Italiano (A-702) imparte enseñanza oficial en el domicilio legal Potosí 4234 CABA.

El edificio cuenta con tres pisos a los cuales se ingresa por escaleras y ascensores. No hay desniveles entre la acera y el interior del Instituto por lo que es accesible a personas con discapacidades diferentes.

En planta baja se encuentran la recepción, una sala de reuniones y una sala de usos múltiples o auditorio que también se utiliza como aula. La planta cuenta con tres baños uno de ellos de salubridad especial.

En el primer piso se encuentran dos aulas conectadas por un hall con dos baños. El segundo piso está destinado a las actividades administrativas: Secretaría, Campus Virtual y Departamento de grado (Universidad) y un aula para actividades especiales. Cuenta con dos baños.

En el tercer piso se ubican el Rectorado y el Departamento de Educación.

Por escalera se accede a una terraza que está restringida para uso del personal y de los/as estudiantes.

Cuenta con un aula de simulación y una biblioteca que son de uso común para todas las actividades educativas-formativas de la Institución.

c. Instalaciones

El Instituto cuenta con instalaciones que cumplen con las normas de seguridad e higiene.

Posee accesos señalizados, sistema de calefacción por alimentación eléctrica, iluminación de emergencia, alarma de seguridad, matafuegos, escaleras y ascensores que permiten el acceso adecuado a las aulas que están provistas de

puerta antipánico. En todos los pisos se dispone de dispensadores de agua filtrada fría y caliente.

Todas las aulas cuentan con conexión a wifi, computadora, cañón, pizarrón.

d. Equipamiento específico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

e. Equipamiento tecnológico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

f. Entorno virtual de aprendizaje:

El Instituto dispone de un Campus Virtual destinado a brindar una propuesta de educación en línea, elaborado con la plataforma Moodle. Este entorno educativo está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo, en el que docentes y estudiantes interactúan virtualmente. .

“Escuela de Enfermería y Especialidades Paramédicas de la Cruz Roja Argentina - Filial Saavedra” (A-732).

a. Organización de los procesos administrativos:

El establecimiento educativo, a los efectos de la implementación del plan de estudios Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica deberá ajustar su funcionamiento administrativo a todo lo dispuesto por la normativa vigente y a los reglamentos - orgánico y académico- para los Institutos de educación superior de la CABA.

b. Espacio físico:

El edificio se encuentra ubicado en Quesada 2602, en el barrio de Núñez, CABA, cuenta con 3 pisos: el ingreso se realiza en la planta baja donde tiene una puerta con cierre neumático y una salida de emergencia con rampa de acceso para movilidad reducida. En este piso se encuentran diferentes oficinas: Presidencia, Secretaria, Rectoría, Sala de Profesores, ascensor y sala de máquinas. Cuenta con un espacio destinado para las inscripciones, con tres computadoras con acceso a internet, donde los alumnos pueden completar sus fichas de inscripción.

Un patio con mesa y sillas para uso de los estudiantes, escalera de emergencia y dos espacios para uso del voluntariado. Hay dos baños y una pequeña cocina.

Primer piso: se accede a este piso por una escalera con baranda y escalones con antideslizantes o por ascensor.

Se encuentran en este piso: el aula 1, 2 y 3 siendo esta última el gabinete de Radiología (simulación). El baño adaptado para personas con discapacidad. Baños de hombres y baños de mujeres

1° Entre piso: Cuarto de maestranza.

Segundo piso: se accede a este piso por una escalera con baranda con escalones antideslizantes o por ascensor.

Se encuentran en este nivel: aulas 4, 5, 6 y 7 siendo esta última el gabinete de instrumentación quirúrgica (simulación).

Oficina de administración.

Sala de archivos.

2° Entrepiso. Biblioteca.

Tercer piso: Aulas 8, 9, 10 y 11. El aula 8 corresponde al gabinete de Enfermería (simulación).

Baños para mujeres y para hombres.

Terraza: con espacio para esparcimiento.

Todos los pisos tienen acceso a la escalera de emergencia, que comunica con el exterior y una puerta anti pánico.

c. Instalaciones:

La institución cuenta con servicios básicos como agua corriente, telefonía e internet. Además, cuenta con medidas de seguridad como extintores adecuados, luces de emergencia, vidrios laminados y sistemas de detección y alarma contra incendios. Las aulas están equipadas con pizarrón, proyector, ventilador, aire acondicionado frío/calor. Cada piso cuenta con un dispenser de agua filtrada frío/calor y uno adicional en sala de profesores. En planta baja junto a Presidencia se encuentra el equipo de DEA.

d. Equipamiento específico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

e. Equipamiento tecnológico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

f. Entorno virtual de aprendizaje:

Disponemos del sistema de Gestión QUINTTOS para las injerencias administrativas de docentes y estudiantes. Además, para las clases sincrónicas, se utilizan las plataformas Google meet, Zoom y Classroom.

“Universitas Estudios Superiores” (A-809)

a. Organización de los procesos administrativos:

El establecimiento educativo, a los efectos de la implementación del plan de estudios Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica deberá ajustar su funcionamiento administrativo a todo lo dispuesto por la normativa vigente y a los reglamentos - orgánico y académico- para los Institutos de educación superior de la CABA.

b. Espacios físicos:

El edificio consta de 4 plantas, con un total de 19 aulas equipadas con el mobiliario necesario para impartir sus clases e instalaciones sanitarias.

En PB se ubica el Centro de Cómputos, con 20 PC destinados a los estudiantes. Aula de Tutorías, con 6 PC destinadas para los coordinadores de carreras en ambas opciones pedagógicas y el desarrollo de la actividad de enseñanza de los profesores/tutores. Las autoridades poseen oficinas equipadas para los fines de gestión. En dicha planta se encuentran ubicados los sectores de: Administración, Secretaría Académica, Rectoría/Dirección de Estudios, Bedelía, Coordinación de Distancia, Informes y Biblioteca.

c. Instalaciones:

La Institución dispone y garantiza el acceso a instalaciones apropiadas a la cantidad de estudiantes que realizarán las distintas actividades formativas, cuenta con los recursos y condiciones para llevar a cabo esta propuesta.

En los pisos superiores, se encuentran las aulas para el dictado de clases, Auditorio / Salón de usos múltiples y Gabinetes de las carreras.

Todas las instalaciones cumplen con las normas de seguridad e higiene y proveen un entorno apropiado para las diversas actividades que se desarrollan en la Institución.

Las aulas se encuentran equipadas con pizarras-marcadores, bancos, PC, TV Led o Smart, wifi, internet. Contamos con un simulador de rayos, Gabinete para enfermería e instrumentación quirúrgica y laboratorio específico.

d. Equipamiento específico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

e. Equipamiento tecnológico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

f. Entorno virtual de aprendizaje:

El Instituto dispone de un Campus Virtual desarrollado en una plataforma propia, alojado en el servidor de IPLAN: www.universitas.edu.ar - **Campus Virtual.**

“Escuela Central de Especialidades Paramédicas” (A 825)

a. Organización de los procesos administrativos:

El establecimiento educativo, a los efectos de la implementación del plan de estudios Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica deberá ajustar su funcionamiento administrativo a todo lo dispuesto por la normativa vigente y a los reglamentos - orgánico y académico- para los Institutos de educación superior de la CABA.

b. Espacios físicos:

La escuela se encuentra en la calle Moreno 3363 cuenta con dos plantas habilitadas bajo estándares de infraestructura y seguridad del régimen de Escuela Segura. En planta baja se encuentra el centro de distribución de socorrismo, área administrativa y pasillo central. Primer piso: se encuentra la rectoría, oficinas administrativas, sala de materiales pedagógicos, sala de profesores, laboratorio, sala de simulación de rayos, baños y aulas. En el segundo piso: aulas, gabinete de simulación de instrumentación quirúrgica y baños.

Espacios físicos externos: Cruz Roja Central tiene convenio con el Ministerio de Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Hospitales, Sanatorios y Clínicas Privadas.

c. Instalaciones:

Cuenta con las instalaciones y servicios básicos que se adecuan al régimen vigente de escuela seguras, red de agua potable, red eléctrica, red de gas. Y seguro de área protegida. Equipo DEA en el primer piso. Hay cámaras de seguridad en toda la institución.

La Escuela Central posee salas de simulación para las carreras de Instrumentación Quirúrgica, Rayos y Laboratorio, aula de informática provista con todo el equipamiento necesario.

d. Equipamiento específico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

e. Equipamiento tecnológico:

Como establece el Marco de Referencia Res N° 457/CFE/23 anexo V.

f. Entorno virtual de aprendizaje:

La Escuela Central de Cruz Roja cuenta con el sistema de gestión Quinttos para las injerencias administrativas de docentes y estudiantes.

En el área formativa, la sala de informática posee Microsoft 365 y herramientas 2.0. Aplicada a la tarea de aprendizaje los estudiantes utilizan la plataforma Classroom. En caso de optar por el dictado de espacios curriculares con instancias asincrónicas, dentro de los márgenes y porcentajes exigidos por la normativa vigente aplicable, se deberá cumplimentar los requerimientos allí exigidos (Resolución N° 2586-GCABA- MEDGC/23 y/o la que a futuro modifique o reemplace).

“Escuela Metropolitana de Altos Estudios” (A-914)

a. Organización de los procesos administrativos:

El Instituto a los efectos de la implementación del plan de estudios de la Tecnicatura Superior en Radiología deberá ajustar su funcionamiento administrativo a todo lo dispuesto en la normativa vigente y al reglamento académico para los Institutos técnicos de educación superior del GCABA.

b.- Espacio físico: El edificio se encuentra ubicado en Avenida Corrientes 3934 CABA, cuenta con 2 pisos: el ingreso se realiza en la planta baja. Un ascensor para movilidad reducida. En este piso se encuentran diferentes oficinas: preceptoría, secretaría y biblioteca. El aula N° 1, baños de mujeres, baño adaptado para personas con discapacidad y sala de máquinas también están PB.

Primer piso: se accede a este piso por una escalera con baranda y ascensor. Se cuenta con 2 aulas, 1 laboratorio de informática, 1 gabinete de enfermería, 1 sala de simulación de quirófano, una sala de simulación para enfermería. Un office, la oficina de Dirección de Estudios, sala de profesores, 4 baños y Tesorería.

Segundo piso: se accede a este piso por una escalera con baranda y ascensor: Se encuentra: 5 aulas, 2 aulas laboratorio de informática, 2 baños, sala de profesores, baño de profesores y el baño para estudiantes. Oficina de Rectoría, Oficina de Bedelía, Oficina de Dirección de Estudios, Oficina de Secretaría y Biblioteca.

c. Instalaciones: La escuela cuenta con:

Telefonía y red de Internet. Agua corriente. Alarma contra incendio. Servicio de seguridad. Alarma de seguridad/ video de vigilancia. DEA. Aire acondicionado frío/calor. Matafuegos en todos los espacios requeridos.

d. Equipamiento específico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

e. Equipamiento tecnológico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

f. Entorno virtual de aprendizaje:

La Institución cuenta con la plataforma de Google Classroom que forma parte de la G Suite.

“Fundación Docencia e Investigación para la Salud” (A-1239)

a. Organización de los procesos administrativos:

El establecimiento educativo, a los efectos de la implementación del plan de estudios Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica deberá ajustar su funcionamiento administrativo a todo lo dispuesto por la normativa vigente y a los reglamentos - orgánico y académico- para los Institutos de educación superior de la CABA.

b. Espacios físicos: Interno:

La Institución se encuentra situada en la calle Venezuela 1262, del barrio de Monserrat, (CABA). Tiene una entrada con escalera, rampa y seguridad. En la planta baja se encuentra el hall central, la secretaría académica, departamento de alumnos, sala de profesores, rectoría, auditorio, la coordinación académica, los gabinetes de Instrumentación Quirúrgica y Radiología (totalmente equipados con los insumos necesarios para la práctica y simulación), 3 aulas y un amplio patio con jardín, biblioteca, sala silenciosa, en un primer piso por escalera se encuentra un aula amplia y el gabinete de Hemoterapia (equipado con todos los insumos y aparatología necesaria para las prácticas). En otra ala del edificio, cuenta con dos ascensores, en un primer piso sala de informática y aulas, en un segundo piso aulas y gabinetes de Prácticas Cardiológicas y Laboratorio (con todos los insumos y aparatología necesaria para las prácticas). Todas las aulas tienen pizarrones, plasmas con conexión HDMI, pupitres, WIFI y notebooks para los docentes. También hay retro proyectores y un cañón, para el dictado de clases.

Espacios físicos externos: El Instituto tiene convenio con el Ministerio de Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y con Sanatorios y Clínicas Privadas.

c. Instalaciones:

El Instituto cuenta con las instalaciones y servicios básicos que se adecuan al régimen vigente de escuela seguras, red de agua potable, red eléctrica, red de gas. Y seguro de área protegida. Equipo de DEA en planta baja.

El edificio cuenta con calefacción y refrigeración centralizada. Tiene sistema de cámaras en hall central, galerías, ingreso a los ascensores y pasillos. Todos los pisos cuentan con baños para mujeres y hombres.

d. Equipamiento específico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

e. Equipamiento tecnológico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

f. Entorno virtual de aprendizaje:

El Instituto cuenta con la plataforma G Suite for Education, para todo el personal y estudiantes.

“SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA SALUD” (A-1243)

a. Organización de los procesos administrativos:

El establecimiento educativo, a los efectos de la implementación del plan de estudios Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica deberá ajustar su funcionamiento administrativo a todo lo dispuesto por la normativa vigente y a los reglamentos -

orgánico y académico- para los Institutos de educación superior de la CABA.

b. Espacios físicos:

El Instituto Privado "Superior de Ciencias de la Salud" (A-1243) dispone de dos sedes propias, ubicadas en Yerbal 1885 y Boyacá 125. La primera cuenta con una estructura de 9 pisos, mientras que la segunda consta de 2 pisos. Ambas sedes están equipadas con aulas, oficinas administrativas, gabinetes para prácticas simuladas, sanitarios y baños adaptados para personas con discapacidad, sala de profesores, patio y terraza.

c. Instalaciones:

Las dos sedes del Instituto ofrecen un total de 11 aulas destinadas al dictado de clases teóricas y teórico-prácticas. Todas están equipadas con pizarrón, televisor, aire acondicionado frío/calor y estufas de calefacción.

d. Equipamiento específico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

e. Equipamiento tecnológico:

Como establece el Marco de Referencia Res N° 457/CFE/23 anexo V.

f. Entorno virtual de aprendizaje:

La Institución cuenta con la plataforma Moodle en donde se alojan aulas y se realizan intervenciones sincrónicas y asincrónicas.

“Técnico Superior de Sanidad” (A-1392)

a. Organización de los procesos administrativos:

El Instituto a los efectos de la implementación del plan de estudios de la Tecnicatura Superior en Radiología deberá ajustar su funcionamiento administrativo a todo lo dispuesto en la normativa vigente y al reglamento académico para los Institutos técnicos de educación superior del GCABA.

b. Espacios físicos internos:

El Instituto se encuentra ubicado en la Av. Luis María Campos 726, CABA, dentro del Hospital Militar Central Cirujano Mayor Dr. Cosme Argerich. La infraestructura edilicia está acorde y bajo la normativa vigente, cumple con el diseño universal que permite la circulación de personas con movilidad reducida. Cuenta con cuatro aulas luminosas, provistas de aire acondicionado frío/calor. Gabinete para las prácticas profesionalizantes. Biblioteca.

Sala de profesores equipada con heladera, microondas, mesas, sillas y dispenser de agua, rectoría y secretaría de servicios administrativos.

Hall de distribución con lockers para guardado de elementos de los estudiantes, dispenser de agua, cuenta con medidas de seguridad como extintores adecuados, luces de emergencia, vidrios laminados y sistemas de detección y alarma contra incendios, sistema de cámaras de seguridad, señalética, luces y salidas de emergencia.

Instalaciones sanitarias para las estudiantes adecuadas en calidad y número, incluyendo sanitario adecuado para personas con discapacidad. Instalaciones

sanitarias para profesores. El Instituto cuenta con las instalaciones y servicios básicos que se adecuan al régimen vigente de escuelas seguras, red de agua potable, red eléctrica y wifi.

Espacios físicos externos: El Instituto Técnico Superior de Sanidad (A-1392) tiene convenio con el Hospital Militar Central Cirujano Mayor Dr. Cosme Argerich y el Hospital Naval Dr. Pedro Mallo.

c. Instalaciones:

Espacio para el guardado de material didáctico necesarios para el dictado de la carrera en la institución. Materiales áulicos: pizarrón, marcadores, borradores, pupitres para estudiantes, escritorio, atril y sillas para profesores. Proyector de medios audiovisuales: cañón, computadora, televisor, pantalla desplegable, sistema de audio, etc.

d. Equipamiento específico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

e. Equipamiento tecnológico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

f. Entorno virtual de aprendizaje:

El Instituto cuenta con la plataforma Chamilo, que es la proveedora del campus virtual como herramienta complementaria para los estudiantes y profesores. Para el dictado de clases sincrónicas se utiliza la plataforma Zoom. Asimismo, los espacios curriculares con instancias asincrónicas se ajustarán a los requerimientos estipulados en la Resolución N° 2586-GCABA-MEDGC/23, o aquella que la reemplace en el futuro.

“Madre Deus” (A-1462)

a. Organización de los procesos administrativos:

El Instituto a los efectos de la implementación del plan de estudios de la Tecnicatura Superior en Radiología deberá ajustar su funcionamiento administrativo a todo lo dispuesto en la normativa vigente y al reglamento académico para los Institutos técnicos de educación superior del GCABA.

b. Espacios físicos:

El instituto se encuentra dentro del espacio del colegio La Salle. Se accede a un patio desde la esquina de Tucumán y Riobamba. En PB hay siete aulas, seis en primer piso y seis más en un segundo piso. Posee un salón subsuelo de gran tamaño para usos múltiples. En la planta baja y el primer piso hay aulas acondicionadas como gabinetes de prácticas para las diferentes carreras. Todas las aulas poseen pizarra, proyector de pantalla, mesa y sillas para los profesores y pupitres individuales para los estudiantes. Las aulas poseen un sistema de calefacción central frío / calor. En la planta baja hay también un aula Biblioteca con dotación de libros y material necesario para el cumplimiento de las actividades formativas. En el primer piso está ubicada la sala de profesores, la fotocopidora y la secretaria académica. En la planta baja la oficina de informes y departamento de alumnos. Espacios de estudios para los estudiantes con mesas y sillas. Wifi en todos los espacios.

c. Instalaciones:

Servicio de portería y control de acceso en la puerta principal. Iluminación en pasillos, escaleras con barandas, matafuegos en todas las áreas, teatro con material ignífugo. Baños para ambos sexos. Wifi. Vidrios laminados con film anti vandálico. Cámaras perimetrales.

d. Equipamiento específico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

e. Equipamiento tecnológico:

Como establece el Marco de Referencia Res. N° 457/CFE/23 anexo V.

f. Entorno virtual de aprendizaje:

Las actividades Sincrónicas remotas se llevarán a cabo en los días y horarios establecidos para cada espacio curricular, cumpliendo con los márgenes y porcentajes exigidos por la normativa vigente. El instituto dispone de un campus virtual basado en una plataforma Moodle, en donde cada alumno posee las materias que se encuentre realizando en el cuatrimestre en curso. Se accede ingresando a campusmadredeus.com.ar mediante un usuario y clave. Las clases remotas presenciales se realizan vía plataforma Zoom.

9. Dimensiones para la evaluación del proyecto presentado

El Plan de Estudios se presenta se presenta por un nuevo Marco de Referencia Res. CFE N° 457/23.- Anexo II.

Dimensión estudiantes:

Indicadores.

- Número de estudiantes al comenzar el curso.
- Porcentaje de egresados en relación con los inscriptos en 1º año.
- Porcentaje de egresados en el tiempo establecido en el plan con relación con los inscriptos en 1º año.
- Porcentaje de estudiantes que aprobaron cada asignatura en el año de la cursada.
 - a. Principales causas de deserción.
 - b. Principales causas de atraso en los estudios.
 - c. Fuentes de información: Documentación archivada en los legajos de estudiantes, registros, libro matriz, registros de entrevistas, actas de reuniones.
 - d. Instrumentos de evaluación: cuestionarios, escalas de valoración / ponderación, listas de control /cotejo.
 - e. Técnicas de recolección de datos: observación, encuestas, entrevistas, triangulación.

Dimensión docente:

Indicadores

- Porcentaje con título docente.
- Porcentaje con título profesional de carreras afines.
- Porcentaje de docentes que acrediten antecedentes académicos.
- Porcentaje de docentes que dan cumplimiento a acciones de perfeccionamiento, capacitación y/o actualización.
- Porcentaje de docentes que cumplimentan las acciones requeridas por la institución.
 - a. Fuentes de información: Documentación archivada en los legajos de los docentes, registros de entrevistas, actas de reuniones.
 - b. Instrumentos de evaluación: cuestionarios, escalas de valoración / ponderación, listas

- de control /cotejo.
- c. Técnicas de recolección de datos: encuestas, entrevistas.

Dimensión egresados:

Indicadores en relación con las demandas del mercado laboral:

- Porcentaje de egresados que se insertaron en el mercado laboral dentro de su especialidad.
 - Porcentaje de egresados que se insertaron en el mercado laboral en áreas afines.
 - Porcentaje de egresados que se insertaron en el mercado laboral en tareas no vinculadas con la carrera.
 - Porcentaje de egresados que no se insertaron en el mercado laboral.
- Fuentes de información: fichas de seguimiento del desempeño profesional, registros de entrevistas a especialistas del área, a empresarios y/o actores del ámbito laboral.



G O B I E R N O D E L A C I U D A D D E B U E N O S A I R E S
2024 - Año del 30° Aniversario de la Autonomía de la Ciudad de Buenos Aires

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Buenos Aires,

Referencia: Anexo EX-2024-25328054- -GCABA-DGEGP-Plan de estudios

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 68 pagina/s.